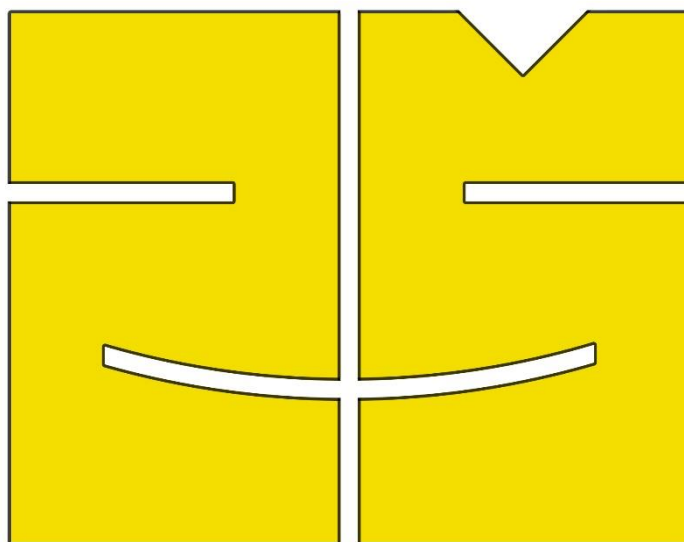


Základní škola Praha 3, Cimburkova 18/600
130 00 Praha 3

tel.: 222782169 fax: 222782585 e-mail: fzsskola@volny.cz

www.cimburacka.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
za školní rok
2017 – 2018



CIMBURKOVA

V Praze dne: 19. 9. 2018

Schválena školskou radou dne 24. 9. 2018

1. Přesný název školy

Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600

Podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol je škola od 1. 9. 2014 zařazena pod názvem **Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600**

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

ŠVP „Škola porozumění“ je realizován ve všech ročnících ZŠ. Máme vypracovanou i přílohu ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením, dle které se učilo pouze v jednom ročníku ZŠ (9.B). ŠVP reflektuje aktuální podmínky naší školy a je zaměřen na specifické potřeby a individuální možnosti žáků s důrazem na možnost začleňování žáků v rámci inkluzivního vzdělávání. K jeho přípravě jsme přistupovali velice zodpovědně a snažili jsme se o vytvoření flexibilního plánu, který by mohl reagovat na aktuální změny a potřeby žáků a učitelům zároveň umožnil uplatnění vlastní kreativity.

Díky intenzivní práci s žáky, kteří nemají český jazyk jako svůj mateřský, se nám daří i tyto žáky udržet v hlavním vzdělávacím proudu.(projekty)

Pravidelně hodnotíme praktický dopad ŠVP na žáky a provádíme změny dle aktuálních potřeb. Docílili jsme oživení výuky, rozšíření finanční gramotnosti a změnili jsme přístup k výuce výchov. Využili jsme návratu fundované učitelky výtvarné výchovy z mateřské dovolené. Nové metody práce vedly k rozvoji přirozeného talentu dětí.

V tomto školním roce jsme také ocenili návaznost programů předškolního a školního vzdělávání, protože jsme si ve vlastní praxi ověřili jejich důležitost.(dětí z dětských skupin přes přípravný ročník do první třídy)

3. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	5 + 1 přípravný ročník	6	11 + 1 přípravný ročník

z toho počet speciálních tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	1	4	5

4. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2018	99 + 18 přípravný ročník	86	185 + 18 přípravný ročník

z toho počet ze speciálních tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	15	47	62

5. Chování žáků

a) klasifikace chování

	Průměrná známka	
	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,05	1,09
II. stupeň	1,17	1,22
celkem	1,10	1,15

b) zameškané hodiny

	zameškané hodiny neomluvené	
	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	97	179
II. stupeň	390	609
celkem	487	788

6. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí počet žáků			2. pololetí počet žáků		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Prospěl s vyznamenáním	44	4	48	39	3	42
Prospěl	35	47	82	49	64	113
Neprospěl	3	6	9	11	19	30
Nehodnocen	17	29	46	0	0	0

	1. pololetí			2. pololetí		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Průměrný prospěch	1,62	2,16	1,87	1,70	2,09	1,89

7. Odchod žáků z deváté třídy

konzervatoř	hotelová škola	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	nenastoupil nikam	opakuje ročník	celkem
		5	15	2		22

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem ke složení našich žáků, kde chybí při výuce jazyků podpora rodiny a žáci doma hovoří často česky se směsí romštiny, je tato výuka u nich velmi obtížná.

Anglický jazyk vyučujeme od 3. do 9. ročníku, vždy po 3 hodinách týdně. Dále vyučujeme v osmém a devátém ročníku jako druhý jazyk francouzský a ruský, vždy po 3 hodinách týdně. Výuka cizího jazyka byla zajištěna pěti učiteli, z nichž jeden je rodilý mluvčí (AJ) a dva jsou aprobovaní (FJ, RJ).

Při vyučování škola respektuje schopnosti žáků, vyučující pracují s názornými i audiovizuálními pomůckami.

V tomto školním roce v rámci projektu OP VVV šablony realizujeme doučování angličtiny, o které je velký zájem.

9. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	ped. prac. Celkem učitelé/asistenti	ped. prac. s odbornou kvalifikací učitelé/asistenti	ped. prac. bez odborné kvalifikace učitelé/asistenti
ZŠ			
CELKEM	25 / 9	21 / 7	4 / 2

10. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet (fyz.osoby) k 31.12. 2017	30 a méně učitelé/asistenti	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
věk					
CELKEM	5 / 3	2 / 5	3	9	6 / 1

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

škola	počet studujících	doba trvání studia - roky
PedF UK - 1. stupeň	1	5 let
PedF UK- spec. ped.	2	2 roky

FF UK – DPV	2	1 rok
PedF UK – DPV	2	2 roky

průběžné vzdělávání - 5 nejpočetněji zastoupených témat:

- Semináře k problematice GDPR
- Semináře k inkluzi
- Odborné semináře k poruchám chování a učení
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
- Interaktivní techniky v učení

12. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 a odkladů školní docházky na školní rok 2017/2018 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	24	20	4

13. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Vzdělávací program školní družiny byl vytvořen na základě zkušeností školy, potřeb žáků a je zaměřen především na to poskytnout dětem vstřícné a bezpečné prostředí. Naším cílem je vnímat celou osobnost dítěte a respektovat jeho individualitu a zajímavými činnostmi je získat ke spolupráci.

Vycházíme ze specifických potřeb našich žáků. Pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí vytváříme program školní družiny šitý na míru. Kromě koncepce řízených činností podporujeme v dětech přirozenou hravost a spontánnost. Na základě spolupráce vychovatelů a učitelů vytváříme příjemnou atmosféru, ve které se děti cítí dobře (zpětná vazba). Vzdělávací program ŠD obsahuje i témata a specifické činnosti, pomocí kterých se snažíme dosáhnout očekávaných kompetencí - kompetence k učení, řešení problémů, komunikaci, kompetenci k trávení volného času apod. Tyto kompetence děti získávají v průběhu celé docházky do ŠD a prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

V letošním školním roce jsme opět organizovali také programy pro rodiče, kde jsme prezentovali činnosti jejich dětí formou různých představení. Rodiče tyto akce velmi ocenili a děti z toho měly velkou radost.

Potvrzením úspěšnosti realizace vzdělávacího programu je maximální naplněnost družiny.

14. Poradenské služby školy

Vzhledem ke složení našich žáků máme perfektně propracovaný systém poradenských služeb. Tým odborníků našeho pracoviště tvoří školní psycholog Mgr. Anna Arltová, školní speciální

pedagog PaedDr. Dagmar Kapustová, metodička prevence rizikového chování žáků Mgr. Irena Meisnerová a výchovná poradkyně pro oblasti kariérového poradenství a volbu povolání Mgr. Jarmila Kynčlová.

V tomto školním roce jsme se zaměřili především na tyto oblasti:

- Inkluze ve vzdělávání na naší škole dle nové legislativy
- Podpora začlenění žáků se SVP do běžných tříd
- Organizace speciálně pedagogické podpory na škole
- Komunikace a předávání informací
- Podpora žáků s odlišnými životními podmínkami
- Předcházení patologickým jevům na škole
- Metodická pomoc novým pedagogům a asistentům

Školní psycholožka – Mgr. Anna Arltová

Diagnostická a kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Konzultace s rodiči, krizová intervence podle potřeby.

Posouzení školní zralosti dětí v předškolním období.

Sledování úspěšnosti žáků ve speciálních třídách.

Podpora začlenění žáků s LMP do běžných tříd.

Konzultace s učiteli a asistenty pedagoga.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků při navrhování a realizaci vhodných podpůrných opatření pro žáky.

Konzultace profesní orientace a poradenské služby žákům 8. a 9. ročníků.

Výchovná poradkyně pro oblasti kariérového poradenství a volbu povolání – Mgr. Jarmila Kynčlová

Sledování sociálního klimatu na škole.

Konzultace a péče o žáky v tíživých životních situacích.

Pomoc při řešení výchovných problémů a konfliktů na škole.

Evidování neomluvených absencí žáků a výchovných opatření.

Vedení pohovorů s žáky a jejich zákonnými zástupci, svolávání výchovných komisí.

Poradenská pomoc v oblasti volby povolání a kariérového poradenství.

Pomoc při volbě dalšího studia na středních školách.

Zpracování zpráv na odbor sociálně-právní ochrany dětí, policii, soudy.

Spolupráce s orgány péče o dítě, sociálními kurátory, výchovnými středisky, krizovým centrem.

Školní speciální pedagožka – PaedDr. Dagmar Kapustová

Speciálně pedagogická intervence pro žáky s poruchami učení a chování.

Péče o žáky s poruchami komunikace, s odlišnými životními podmínkami, z jiného kulturního prostředí a žáky dlouhodobě nemocné.

Sledování úspěšnosti žáků ve třídách, krizová intervence.

Konzultace s rodiči, třídními učiteli, asistenty a dalšími pedagogy, podpora při tvorbě Plánů pedagogické podpory a IVP.

Testy rizika poruch čtení a psaní pro žáky 1. ročníku, příprava zápisu do 1. třídy.

Zajišťování speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů.

Spolupráce se SPC a PPP při návrzích na Doporučení podpůrných opatření pro žáky se SVP.

Metodička prevence rizikového chování žáků – Mgr. Irena Meisnerová

Sledování aktuální situace na škole a možnosti uplatňování primární prevence.

Tvorba a realizace školního Minimálního preventivního programu.

Rozpoznávání varovných signálů problémů u žáků a hledání pomoci u dalších odborníků.

Konzultace při podezření na užívání návykových látek, předčasné těhotenství, výchovné problémy.

Propagace zdravého životního stylu.

Nabídky kroužků, návrhy na další mimoškolní aktivity (R-Mosty, Slovo 21, Ulita, Husita, DDM Karlín, sportovní aktivity a soutěže).

Spolupráce s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými zařízeními, která působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce

Spolupráce s rodiči je vzhledem k vysokému počtu rodin ze znevýhodněného sociokulturního prostředí velmi specifická. Musíme se snažit, aby rodiče překonali nedůvěru k institucím, ke kterým patří i škola, a proto upřednostňujeme neformální setkání (např. vánoční a jarní besídky pro rodiče) před formálními (třídní schůzky, konzultace), a tak se snažíme navázat s nimi co největší kontakt.

Existence dětských skupin také přispívá i k zapojení rodičů do školního prostředí a zvýšení možnosti jejich zapojení do pracovního procesu.

Škola nabízí možnost dálkového studia – Doplnění základního vzdělání. Vzdělávání považujeme za jednu z klíčových oblastí nejen v prevenci sociálně patologických jevů, ale i v odstraňování sociálního vylučování ze společnosti, vyrovnávání jejich sociálního handicapu při vstupu na trh práce apod., což jsou záležitosti, které mají samozřejmě přímý dopad i na kvalitu života jejich dětí.

Pravidelně spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **R-mosty** a společně s nimi pořádáme pro rodiče mnoho dalších zajímavých akcí.

Úzce spolupracujeme s občanským sdružením **Slovo 21**, dále s obecně prospěšnou společností **Nová škola** a nízkoprahovým klubem **Husita**, což značně rozšiřuje naše možnosti pomoci dětem při výuce i při organizaci mimoškolní činnosti. Dále spolupracujeme od roku 2001 s centrem dětí a mládeže **Teen Challenge**, kde žáci naší školy tvoří velkou část jejich klientely. Společně se spolkem RomPraha se účastníme projektu OPPPR „Umění společně žít“.

Mezinárodní spolupráce – již 8 let spolupracujeme se slovenskou školou v Kežmaroku a účastníme se společných projektů a vzájemně si vyměňujeme zkušenosti z práce s romskými žáky.

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- Projekt OP PPR „Pochopení - základ soužití“
ukončeno 30. 6. 2018
- Projekt OP PPR „Dětské skupiny – Žižkovská školička I. a II.“ - příjemce
ukončeno 30. 6. 2018
- Projekt OP VVV „Šablony“ - příjemce
probíhá do 31. 1. 2019
- Projekt OP PPR „Umění společně žít“ – partner
probíhá do 31. 7. 2019
- Projekt MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a
multikulturní výchovy
probíhá do 31. 12. 2018
- Projekt OP PPR „Dětská skupina – Žižkovská školička I. - příjemce
probíhá od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2021
- Projekt OP PPR „Dětská skupina – Žižkovská školička II. - příjemce
probíhá od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2021

17. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Podporovat nadané žáky z odlišného sociokulturního prostředí nám pomáhal projekt OP PPR „Pochopení základ soužití“, který umožňoval nadstandartní péči o ně.

Dále spolupracujeme s občanskými sdruženími Slovo 21 a R-Mosty. Většina studentů, s nimiž jsme pracovali v rámci těchto projektů, byla úspěšná v přijímacích řízeních pro další vzdělávání.

18. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Prvky polytechnické výuky jsou v ŠVP do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce zařazeny následovně:

- 1.- 5. ročník 1 hodina týdně jako předmět pracovní výchova
- 7.- 9. ročník 1 hodina týdně jako předmět pracovní výchova

Dále předmět informatika:

- 5. a 7. ročník 1 hodina týdně a rozšířená výuka informatiky v šestém, osmém a devátém ročníku vždy o dvě hodiny týdně nad rámec hodin požadovaných RVP.

Polytechnické výchově se věnujeme průběžně během školního roku, kdy s dětmi druhého stupně navštěvujeme různá učiliště a žáci si zde mohou prakticky vyzkoušet různé technické obory.

Dále pořádáme pravidelně exkurze do výrobních podniků. Polytechnické výchově se věnujeme také na výjezdním pobytu žáků, kde navštěvujeme výrobní podniky v okolí, kde se v praxi děti seznamují s různými postupy výrob (např. dřevozpracující podnik, výroba mýdel apod.)

19. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Již čtyřicetým rokem je součástí výchovně vzdělávacího systému naší školy přípravný ročník. Jeho cílem je systematická příprava dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a cizinců k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu. Tím se snažíme předejít školnímu selhání, které by mohlo ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání. Základem práce v přípravném ročníku je rozvoj perцепčních i kognitivních funkcí a jazykových dovedností spolu se základními hygienickými a pracovními návyky a sociálními dovednostmi. Využíváme herních i učebních aktivit, rozhovory, vycházky a pracovní, pohybové, hudební i výtvarné činnosti.

Podporujeme zájem rodičů a snažíme se zvyšovat motivaci romských rodin ke školnímu vzdělávání a školní docházce.

Zvláštní zřetel je brán na rozvoj jazykových dovedností dětí. Pravidelně v průběhu roku děti navštěvují školní poradenské pracoviště (psycholog, speciální pedagog, školní preventista a výchovný poradce), v jehož rámci nabízíme i logopedickou péči.

Provádíme i ranou diagnostiku pedagogických dovedností, z jejichž úrovně pak vychází dlouhodobě vzdělávací plán se zaměřením na individuální potřeby dětí.

Zvláště významnou roli v těchto třídách hraje asistent učitele, který pomáhá zvyšovat důvěru dětí i rodičů ke škole a také posiluje sebedůvěru romského etnika. Pomáhá pedagogovi ve vlastní výchovně vzdělávací činnosti, při individuálním přístupu, při mimotřídní a mimoškolní činnosti.

Již sedmým rokem existují na škole dvě dětské skupiny pro děti 2-5 let (v současnosti financovány částečně projektem OPPPR a částečně MČ Praha 3). Jsou určeny takovým dětem, které nemají možnost navštěvovat školku (finanční důvody, časté stěhování, nedůvěra rodičů k institucím, naplněnost školek atd.). Systematická práce s těmito dětmi mladšího věku ještě více pomáhá při zajišťování pracovních návyků, znalostí základních pojmů, sociálních dovedností, základních hygienických návyků a samoobslužných aktivit.

Cílem této dětské skupiny je, aby se děti nenásilnou formou připravily na školní docházku, poznaly prostředí školy, poznaly a naučily se školnímu režimu. Výsledky této práce se již kladně projevují v dalším průběhu jejich dalšího vzdělávání. Dále existence dětských skupin také přispívá i k zapojení rodičů do školního prostředí a zvýšení možnosti jejich zapojení do pracovního procesu.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním žáků-cizinců jsou díky existenci Školního poradenského pracoviště velmi pozitivní. Dětem intenzivně pomáháme v jejich začlenění do českého jazykového a kulturního prostředí a v překonávání počátečních sociálních bariér. Také romské děti, kterých je na naší škole asi 70%, jsou k cizincům velmi tolerantní.

Počty cizinců

země	počet
<i>Slovenská republika</i>	<i>5</i>
<i>Spojené arabské emiráty</i>	<i>2</i>
<i>Rakouská republika</i>	<i>2</i>
celkem	9

21. Environmentální výchova

Problematickou environmentální výchovy se zabýváme v jednotlivých předmětech, zvláště pak v přírodopise. Zvláštní pozornost problematice věnujeme v celoročních projektech **Zelená stezka a Zdravý životní styl**.

Na prvním stupni děti opět navazovaly na projekt **Zdravý životní styl**. S tímto tématem se setkávaly v předmětech tělesná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, matematika, anglický jazyk, český jazyk a pracovní výchova.

Žáci se celoročně seznamovali se zásadami zdravé výživy. V hodinách pracovní výchovy připravovali zdravé pokrmy, tvořili správný jídelníček a pořádali ochutnávky pro své spolužáky. Pravidelnému zdravému pohybu se žákům dostávalo v hodinách tělesné výchovy, která byla obohacena o hodiny plavání a tance.

V rámci preventivních programů se žáci seznámili se zásadami první pomoci, hygieny, správného čištění zubů, s prevencí nemocí a závislostí na návykových látkách. Znalost pravidel silničního provozu a bezpečnosti chování chodců a cyklistů si žáci mohli ověřit při pravidelných návštěvách dopravního hřiště.

Třídění odpadu nebylo pro žáky žádnou novinkou – všechny chodby i některé třídy naší školy jsou vybaveny kontejnery na tříděný odpad. Komplexní znalosti zdravého životního stylu a přírody si mohli ověřit v rámci akce Den Země.

Koncem roku se vybraní žáci zúčastnili týdenního outdoorového pobytu, na kterém si veškeré své získané vědomosti a dovednosti mohli ověřit v přímém kontaktu s přírodou, v krásném prostředí v blízkosti lesa a rybníka.

Projekt **Zelená stezka** je celoroční projekt zabývající se environmentální výchovou. Probíhá napříč všemi předměty vyučovanými na druhém stupni naší školy. V třídních knihách označujeme probírání tohoto environmentálního celku zkratkou PZS.

Vzhledem k zaměření projektu si žáci nejvíce informací osvojovali v hodinách přírodopisu, kde používáme učebnice „Ekologický přírodopis“. Mimoškolní aktivity jsme vybírali tak, aby vhodně doplňovaly cíle environmentální výchovy a tohoto projektu. Jednotlivé ročníky navštívily například Stromovku, Šárecké údolí, Zoo Praha, Botanickou zahradu a parky v okolí naší školy.

Nedílnou součástí environmentálního vzdělávání a upevňování praktických návyků dětí je pro nás třídění odpadu. Tento proces začínáme ve třídách, kde si děti vyrobily krabice na papír a na pet lahve. Tento tříděný odpad následně umisťují do sběrných nádob umístěných na chodbách. V přízemí školy je kontejner na sběr baterií. Také jsme v rámci vzdělávání s žáky odevzdali v lékárně prošlé léky ze školní lékárníčky. Aby smysl třídění odpadu byl dětem zcela zřejmý, doplnili jsme výuku o přednášku „jak třídit odpad“.

22. Multikulturní výchova

Multikulturní vzdělávání dětí považujeme za naši prioritu. V této oblasti jsme díky složení našich žáků velmi aktivní. Také velká část projektů a akcí s ní souvisí. V tomto školním roce jsme opakovaně uspěli v projektu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy. V rámci tohoto projektu byly mimo jiné realizovány projektové dny, které žáky seznámily s jednotlivými kulturami. Zvolili jsme ty kultury, z kterých žáci naší školy pocházejí. Dále se multikulturní výchovou zabýváme také v projektu OPPPR „Pochopení – základ soužití“.

Někteří asistenti naší školy (p. Gorolová a p. Džobáková) se opět podíleli na přípravě Mezinárodního romského festivalu Khamoro. V rámci tohoto festivalu se někteří žáci zúčastnili i různých doprovodných programů. Všechny tyto akce posilují pozitivně romství žáků. Toto povědomí se samozřejmě snažíme posilovat i v průběhu roku ve výuce i mimoškolních aktivitách, např. oslavy Dne Romů, vystoupení tanečního souboru Jagori, který vede naše romská asistentka Eva Džobáková atd. V reflexích z akcí a mnoha dalších školních aktivitách např. v rámci hodin českého jazyka nebo výtvarné a občanské výchovy se tématům poté s vyučujícími žáci vraceli i v rámci vyučování

JAGORY - přehled jejich vystoupení v letošním školním roce:

- Festival Romské kultury „Roztančené školy“
- Khamoro průvod – mezinárodní romský festival
- Vystoupení v domě národnostních menšin
- Vystoupení na festivalu Integrace slunce
- Vystoupení u příležitosti Dne Romů
- Vystoupení u příležitosti Vánočních besídek
- Vystoupení pro seniory

Závěrem by se dalo říci, že téma multikulturní výchova nás provází celým vyučovacím procesem.

23. Prevence rizikového chování

Tento rok jsme se opět snažili postihnout širokou škálu témat ze skupiny sociálně rizikového chování a zdravého životního stylu. Jednalo se o bezpečnost v různých situacích, zdravé stravování, tělesné i psychické zdraví či nemoc, tolerance a rasismus, prevenci kouření, alkoholu i drog, zdravé sociální vztahy a šikanu, základy právního vědomí, kriminalita, zdravé partnerské vztahy atd.

Tato témata jsme realizovali interně vlastními silami i s využitím prověřených externích lektorů a spolupracovníků.

Taktéž metody a formy práce byly voleny co nejefektivněji tak, aby vyhovovaly jak daným tématům, tak věkovým i jiným specifikům našich žáků. Jednalo se zejména o prožitkové a interaktivní formy práce.

Na začátku roku byly také dětem rozdány dotazníky týkající se klimatu ve třídě. Na základě těchto dotazníků se pak se třídami pracovalo.

Spolupracovali jsme také s Oddělením prevence Městské policie, které u nás realizovalo některé preventivní programy.

Realizované programy a aktivity:

- Bezpečného chování
- Prevence sociálně patologických jevů
- Semináře na téma ochrana osob a majetku
- Dopravní výchova
- Bezpečné využití internetu a obrana proti kyberšikaně
- Šikana a násilí v dětských kolektivech
- Základy první pomoci a zdravotní péče
- Přednáška na téma požární prevence
- Autorská práva a internet
- Základy právního vědomí
- Právní důsledky patnáctiletých

Letos jsme díky grantu od obce mohli na škole opět přivítat divadelní soubor Divadelta, tentokrát s hrou **Připojená** určenou pro první stupeň. „*Diváci si během programu mohou uvědomit, jak je důležité být sám sebou a nehrát si na něco co nejsem. Dále díky programu zjistí, jak bezpečně používat internet a proč. Jaké informace neuveřejňovat a proč. Jak a s kým na internetu komunikovat, na co si dát při komunikaci pozor. Dále se program zabývá kyberšikanou a tím co může způsobit.*“ Hra měla mezi dětmi i učiteli veliký úspěch a jsme rádi, že už teď víme, že k nám soubor zavítá i příští rok.

- Celoškolní projekt „**Žijeme zdravě**“ probíhal v průběhu celého školního roku ve všech třídách. Snaha o zlepšení kvality jídelníčku a životního stylu dětí je na škole pořád velkým tématem. Nejen třídní učitelé a metodika prevence se snažili o zlepšení stávajícího stavu. Dětem byla vysvětlena škodlivost slazených nápojů, kofeinových nápojů atd. Snaha učitelů nekončila pouze u dětí, ale spolupracovalo se i s jejich rodiči. Spolu s dětmi byla sepsána tzv. „Zdravá svačina“. Tento leták visí na školní nástěnce a je tak přístupný i rodičům.

Se zdravým životním stylem souvisí i projekt „**Svačiny do škol**“. Dvakrát do měsíce v průběhu celého roku dostávají děti tzv. zdravé svačiny (ovoce, zelenina, výživné pitíčko...). Stejně tak podporujeme projekt **Jógou pro děti**.

Pravidelný celoroční program pro žáky prvního stupně lektorky Barbory Látalové z divadla Ponec „**Tanec školám**“ je směřován ke kreativnímu rozvoji osobnosti dítěte, jedná se o podporu jeho nadání a invence s důrazem na tanečně pohybový projev, vnímání rytmu, prostoru, energie i synergie s ostatními dětmi. Dětský přirozený projev lze rozvíjet prostřednictvím improvizace, podporou emoční i intelektuální složky vnímání, prostorového citění, představivosti a kreativní práce s držením těla a jeho energií. V prosinci měly děti vystoupení v divadle Ponec, na které byli sezváni všichni rodiče a příbuzní. Výstupem z celoročních aktivit byly dílny a workshopy.

Některé třídy prvního a druhého stupně se zúčastnily filmové projekce v kině Světozor s následnou besedou v rámci Mezinárodního festivalu o lidských právech **Jeden svět na školách**, na niž navazovaly aktivity a diskuse zejména v hodinách občanské výchovy. Ve výuce byly využívány i videa z internetových stránek www.jsns.cz s metodikami, které vydává společnost Člověk v tísni.

- Tento rok se vybrané třídy druhého stupně zúčastnily i jiných videoprojekcí – navázali jsme úzkou spoluprací s Komunitním centrem Husitská, které pro nás během roku připravovalo sérii promítání na námi zvolené téma. Jednalo se o filmy **Chudoba cti netratí** (sociální vyloučení), **Íránský rave** (porušování lidských práv) a **Šitkredit** (finanční gramotnost).

Děti z první a druhé třídy se v rámci cyklu přednášek „**Čisté zuby bez kazů**“, kde se děti naučily nejen si správně čistit zuby, ale také se dozvěděly, jak kazy vnikají a jak proti nim bojovat.

- Opět jsme během roku uspořádali několik **multikulturních dnů**, které mají za cíl předcházet rasismu a xenofobii, ale také poznat vlastní kulturní zázemí dětí.

Již druhým rokem realizujeme speciální předměty určené dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě podpory čtení, psaní, počítání se zaměřujeme i na rozvoj sociálních dovedností u dětí. V tomto předmětu se žáci prvního i druhého stupně učí a následně si procvičují základy slušného chování, finanční gramotnost, rozšiřují si slovní zásobu atd.

24. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků	1		1		1					2	3	1	1	10

25. Další údaje o ZŠ (naplňování cílů a priorit apod.)

Naším základním cílem a prioritou je vzdělávat děti ze sociálně znevýhodněného prostředí takovým způsobem, aby vyrovnaly handicap daný přístupem rodiny ke vzdělání, absolvovaly základní školu a našly uplatnění v budoucím životě a na trhu práce. V tomto nám velmi pomáhají romští asistenti, kteří se stali nedílnou součástí pedagogického sboru.

Hlavním cílem naší práce je inkluze romských žáků a studentů do hlavního vzdělávacího proudu. Chtěli bychom podpořit zejména jejich vnitřní motivaci. Žáci devátých a osmých tříd navštěvovali různé SŠ a SOU, kde došlo nejen k seznámení s veškerými konkrétními podmínkami studia, ale probíhalo zde zejména intenzivní a praktické zapojení žáků do praxe jednotlivých oborů.

Úspěšně fungují také dvě dětské skupiny „**Žižkovská školička I a II**“ pro děti 2-5leté, které jsou ze sociálně znevýhodněných rodin a nemají reálnou možnost navštěvovat školku. Obě skupiny máme plně obsazené (nejedná se pouze o romské děti, ale i děti z rodin z majority a děti našich pedagogů) a jsme překvapeni pozitivními ohlasy z řad rodičů. Cílem je umožnit těmto dětem připravit se na školní docházku, získat různé kompetence a návyky, které jim umožní se lépe adaptovat ve škole. Tento projekt je částečně financován z projektu OPPPR a částečně MČ Praha 3.

Chtěla bych vyzdvihnout existenci **kurzu na doplnění základního vzdělání**, do kterého se v letošním školním roce opět přihlásilo 22 studentů.

Dalším cílem naší výchovně vzdělávací práce je napomáhání k harmoničtějšímu soužití Romů a ne-Romů, k pozitivnímu dopadu na sociální rovnost, k vytváření nediskriminačního prostředí a v neposlední řadě snížení kriminality a sociálně patologických jevů.

26. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 -2020

Cíle naplňujeme v rámci realizace projektů MŠMT a přípravou evropských projektů, které budeme realizovat ve školním roce 2018/19.



ROZBORY HOSPODAŘENÍ ZA rok 2017

S U M Á Ř

4.čtvrtletí

Příspěvková organizace: ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

na 1 des.místo

v tis. Kč

Položka	Schválený rozpočet 2017	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31.12. 2017	% Skut./SR	% Skut./UR
VÝNOSY CELKEM	392,3	392,3	320,6	81,72%	81,72%
Stravné	0,0	0,0	0,0		
Školné	30,0	30,0	36,2	120,7%	120,67%
Nájemné	320,0	320,0	281,7	88,0%	88,03%
Reklamy	0,0	0,0	0,0		
Režie ŠJ (placená vám za poskytovaná jídla)	0,0	0,0	0,0		
Úroky	2,3	2,3	2,7	117,4%	117,39%
Cizí peníze	0,0	0,0	0,0		
Dary	0,0	0,0	0,0		
Převody z fondů	40,0	40,0	0,0	0,0%	0,00%
Zájemové kroužky	0,0	0,0	0,0		
Ostatní	0,0	0,0	0,0		
NÁKLADY CELKEM	5 586,5	5 641,3	8 337,3	149,2%	147,79%
Spotřební nákupy celkem	1 525,0	1 525,0	2 006,4	131,6%	131,57%
Spotřební materiál	370,0	370,0	703,2	190,1%	190,05%
Potraviny	0,0	0,0	0,0		
DDHM	200,0	200,0	521,2	260,6%	260,60%
Spotřeba energií	950,0	950,0	782,0	82,3%	82,32%
Ostatní OP	5,0	5,0	0,0	0,0%	0,00%
Služby celkem	1 642,0	1 642,0	1 640,5	99,9%	99,91%
Opravy a údržba	230,0	230,0	155,5	67,6%	67,61%
Cestovné	100,0	100,0	39,0	39,0%	39,00%
Náklady na reprezentaci	8,0	8,0	2,6	32,5%	32,50%
Režie obědy (placená vámi za poskytovaná jídla)	20,0	20,0	7,6	38,0%	38,00%
Propagace	0,0	0,0	0,0		
Výkony spojů	80,0	80,0	61,2	76,5%	76,50%
Odvoz odpadů, úklid	274,0	274,0	242,4	88,5%	88,47%
Nájemné	0,0	0,0	0,0		
Náklady na mzdové, věcné účetnictví, rozbory	380,0	380,0	392,9	103,4%	103,39%
Revize zařízení	0,0	0,0	0,0		
Údržba zahrad, kanalizace, deratizace atd.	0,0	0,0	0,0		
Servis PC, software, školení	160,0	160,0	213,4	133,4%	133,38%
Ostraha	0,0	0,0	0,0		
Školy v přírodě, LVK	0,0	0,0	0,0		
Ostatní	390,0	390,0	525,9	134,8%	134,85%
Osobní náklady celkem	1 193,8	1 248,6	3 455,0	289,4%	276,71%
Mzdové náklady	774,9	814,9	1 727,3	222,9%	211,96%
OON	140,0	140,0	957,5	683,9%	683,93%
Zákonné pojištění	263,4	277,4	716,3	271,9%	258,22%
Zaměstnanec fond	15,5	16,3	34,5	222,6%	211,66%
Ostatní	0,0	0,0	19,4		
Daně a poplatky	75,3	75,3	84,8	112,6%	112,62%
Daně a poplatky	20,0	20,0	20,4	102,0%	102,00%
Pojistné	4,5	4,5	4,5	100,0%	100,00%
Ostatní finanční náklady	0,0	0,0	2,0		
Zákonné pojištění	50,8	50,8	57,9	114,0%	113,98%
Odpisy zařízení	250,0	250,0	250,2	100,1%	100,08%
Odpisy nemovitého majetku	900,4	900,4	900,4	100,0%	100,00%
Neinv. přísp. + přísp. na odpis.+ další přísp., dotace	5 220,2	5 275,0	8 124,2	155,6%	154,01%
Neinvestiční příspěvek	4 319,8	4 374,6	4 449,6	103,0%	101,71%
Příspěvek na odpisy nemov. majetku	900,4	900,4	900,4	100,0%	100,00%
Dotace OPPR 1,2	0,0	0,0	2 029,2		
Účelové dotace: 33339	0,0	0,0	356,4		
Ost. přísp. (dotace z účel.fondů MČ Pha 3) 00091,0009	0,0	0,0	388,6		
ZISK - ZTRÁTA vč. příspěvku	26,0	26,0	107,5	413,5%	413,46%
ZISK - ZTRÁTA bez příspěvku	-5 194,2	-5 249,0	-8 016,7	154,3%	152,73%

ROZBORY HOSPODAŘENÍ za rok 2017

Hlavní činnost

4.čtvrtletí

Příspěvková organizace: ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

v tis. Kč

Položka	Schválený rozpočet 2017	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31.12. 2017	% Skut./SR	% Skut./UR
VÝNOSY CELKEM	72,3	72,3	38,9	53,80%	53,80%
Stravné					
Školné	30,0	30,0	36,2	120,7%	120,67%
Nájemné					
Reklamy					
Režie ŠJ (placená vám za poskytovaná jídla)					
Úroky	2,3	2,3	2,7	117,4%	117,39%
Cizí peníze					
Dary					
Převody z fondů FO, RF	40,0	40,0		0,0%	0,00%
Zájemové kroužky					
Ostatní					
NÁKLADY CELKEM	5 292,5	5 347,3	8 126,4	153,5%	151,97%
Spotřební nákupy celkem	1 455,0	1 455,0	1 965,1	135,1%	135,06%
Spotřební materiál	350,0	350,0	703,2	200,9%	200,91%
Potraviny					
DDHM	200,0	200,0	521,2	260,6%	260,60%
Spotřeba energií	900,0	900,0	740,7	82,3%	82,30%
Ostatní Ochr.pom.	5,0	5,0		0,0%	0,00%
Služby celkem	1 558,0	1 558,0	1 575,9	101,1%	101,15%
Opravy a údržba	200,0	200,0	155,5	77,8%	77,75%
Cestovné	60,0	60,0	24,0	40,0%	40,00%
Náklady na reprezentaci	8,0	8,0	2,6	32,5%	32,50%
Režie obědy (placená vámi za poskytovaná jídla)	20,0	20,0	7,6	38,0%	38,00%
Propagace					
Výkony spojů	80,0	80,0	61,2	76,5%	76,50%
Odvoz odpadů, úklid	270,0	270,0	242,4	89,8%	89,78%
Nájemné	0,0				
Náklady na mzdové, věcné účetnictví, rozbory	380,0	380,0	379,6	99,9%	99,89%
Revize zařízení					
Údržba zahrad, kanalizace, deratizace atd.					
Servis PC, software, školení	160,0	160,0	213,4	133,4%	133,38%
Ostraha					
Školy v přírodě, LVK					
Ostatní	380,0	380,0	489,6	128,8%	128,84%
Osobní náklady celkem	1 053,8	1 108,6	3 350,0	317,9%	302,18%
Mzdové náklady	774,9	814,9	1 727,3	222,9%	211,96%
OON			852,5		
Zákonné pojištění	263,4	277,4	716,3	271,9%	258,22%
Zaměstnanecký fond	15,5	16,3	34,5	222,6%	211,66%
Ostatní, prevent. prohlídky			19,4		
Daně a poplatky	75,3	75,3	84,8	112,6%	112,62%
Daně a poplatky	20,0	20,0	20,4	102,0%	102,00%
Pojistné	4,5	4,5	4,5	100,0%	100,00%
Ostatní finanční náklady			2,0		
Zákonné pojištění Kooperativa	50,8	50,8	57,9	114,0%	113,98%
Odpisy zařízení	250,0	250,0	250,2	100,1%	100,08%
Odpisy nemovitého majetku	900,4	900,4	900,4	100,0%	100,00%
Neinv. přísp. + přísp. na odpis.+ další přísp., dotace	5 220,2	5 275,0	8 124,2	155,6%	154,01%
Neinvestiční příspěvek	4 319,8	4 374,6	4 449,6	103,0%	101,71%
Příspěvek na odpisy nemov. majetku	900,4	900,4	900,4	100,0%	100,00%
Dotace OPPPR 1,2			2 029,2		
Účelové dotace: 33063			356,4		
Ost.účelové dotace OÚ 00091, 00096			388,6		
ZISK - ZTRÁTA vč. příspěvku	0,0	0,0	36,7		
ZISK - ZTRÁTA bez příspěvku	-5 220,2	-5 275,0	-8 087,5	154,9%	153,32%

ROZBORY HOSPODAŘENÍ za rok 2017

Hlavní činnost

4.čtvrtletí

Příspěvková organizace: ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

v tis. Kč

Položka	Schválený rozpočet 2017	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31.12. 2017	% Skut./SR	% Skut./UR
VÝNOSY CELKEM	72,3	72,3	38,9	53,80%	53,80%
Stravné					
Školné	30,0	30,0	36,2	120,7%	120,67%
Nájemné					
Reklamy					
Režie ŠJ (placená vám za poskytovaná jídla)					
Úroky	2,3	2,3	2,7	117,4%	117,39%
Cizí peníze					
Dary					
Převody z fondů FO, RF	40,0	40,0		0,0%	0,00%
Zájemové kroužky					
Ostatní					
NÁKLADY CELKEM	5 292,5	5 347,3	5 352,2	101,1%	100,09%
Spotřební nákupy celkem	1 455,0	1 455,0	1 897,0	130,4%	130,38%
Spotřební materiál	350,0	350,0	635,1	181,5%	181,46%
Potraviny					
DDHM	200,0	200,0	521,2	260,6%	260,60%
Spotřeba energií	900,0	900,0	740,7	82,3%	82,30%
Ostatní Ochr.pom.	5,0	5,0		0,0%	0,00%
Služby celkem	1 558,0	1 558,0	1 452,5	93,2%	93,23%
Opravy a údržba	200,0	200,0	155,5	77,8%	77,75%
Cestovné	60,0	60,0	24,0	40,0%	40,00%
Náklady na reprezentaci	8,0	8,0	2,6	32,5%	32,50%
Režie obědy (placená vámi za poskytovaná jídla)	20,0	20,0	7,6	38,0%	38,00%
Propagace					
Výkony spojů	80,0	80,0	61,2	76,5%	76,50%
Odvoz odpadů, úklid	270,0	270,0	242,4	89,8%	89,78%
Nájemné	0,0				
Náklady na mzdové, věcné účetnictví, rozbory	380,0	380,0	379,6	99,9%	99,89%
Revize zařízení					
Údržba zahrad, kanalizace, deratizace atd.					
Servis PC, software, školení	160,0	160,0	134,4	84,0%	84,00%
Ostraha					
Školy v přírodě, LVK					
Ostatní	380,0	380,0	445,2	117,2%	117,16%
Osobní náklady celkem	1 053,8	1 108,6	767,3	72,8%	69,21%
Mzdové náklady	774,9	814,9	549,6	70,9%	67,44%
OON			0,0		
Zákonné pojištění	263,4	277,4	187,3	71,1%	67,52%
Zaměstnanecský fond	15,5	16,3	11,0	71,0%	67,48%
Ostatní, prevent. prohlídky			19,4		
Daně a poplatky	75,3	75,3	84,8	112,6%	112,62%
Daně a poplatky	20,0	20,0	20,4	102,0%	102,00%
Pojistné	4,5	4,5	4,5	100,0%	100,00%
Ostatní finanční náklady			2,0		
Zákonné pojištění Kooperativa	50,8	50,8	57,9	114,0%	113,98%
Odpisy zařízení	250,0	250,0	250,2	100,1%	100,08%
Odpisy nemovitého majetku	900,4	900,4	900,4	100,0%	100,00%
Neinv. přísp. + přísp. na odpis. + další přísp., dotace	5 220,2	5 275,0	5 350,0	102,5%	101,42%
Neinvestiční příspěvek	4 319,8	4 374,6	4 449,6	103,0%	101,71%
Příspěvek na odpisy nemov. majetku	900,4	900,4	900,4	100,0%	100,00%
Dotace OPPPR 1,2			0,0		
Účelové dotace: 33063			0,0		
Ost.účelové dotace OÚ 00091, 00096			0,0		
ZISK - ZTRÁTA vč. příspěvku	0,0	0,0	36,7		
ZISK - ZTRÁTA bez příspěvku	-5 220,2	-5 275,0	-5 313,3	101,8%	100,73%

ROZBORY HOSPODAŘENÍ ZA rok 2017
Doplňková činnost

4.čtvrtletí

Příspěvková organizace: ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

v tis. Kč

Položka	Schválený rozpočet 2017	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31.12. 2017	% Skut./SR	% Skut./UR
VÝNOSY CELKEM	320,0	320,0	281,7	88,03%	88,03%
Stravné					
Školné					
Nájemné	320,0	320,0	281,7	88,0%	88,03%
Reklamy					
Režie ŠJ (placená vám za poskytovaná jídla)					
Úroky					
Cizí peníze					
Dary					
Převody z fondů					
Zájmové kroužky					
Ostatní					
NÁKLADY CELKEM	294,0	294,0	210,9	71,7%	71,73%
Spotřební nákupy celkem	70,0	70,0	41,3	59,0%	59,00%
Spotřební materiál	20,0	20,0		0,0%	0,00%
Potraviny					
DDHM			0,0		
Spotřeba energií	50,0	50,0	41,3	82,6%	82,60%
Ostatní			0,0		
Služby celkem	84,0	84,0	64,6	76,9%	76,90%
Opravy a údržba	30,0	30,0		0,0%	0,00%
Cestovné	40,0	40,0	15,0	37,5%	37,50%
Náklady na reprezentaci			0,0		
Režie obědy (placená vámi za poskytovaná jídla)					
Propagace					
Výkony spojů					
Odvoz odpadů, úklid	4,0	4,0		0,0%	0,00%
Nájemné					
Náklady na mzdové, věcné účetnictví, rozbory	0,0	0,0	13,3		
Revize zařízení					
Údržba zahrad, kanalizace, deratizace atd.					
Servis PC, software, školení					
Ostraha					
Školy v přírodě, LVK					
Ostatní	10,0	10,0	36,3	363,0%	363,00%
Osobní náklady celkem	140,0	140,0	105,0	75,0%	75,00%
Mzdové náklady			0,0		
OON	140,0	140,0	105,0	75,0%	75,00%
Zákonné pojištění			0,0		
Zaměstnanecský fond	0,0	0,0	0,0		
Ostatní					
Daně a poplatky	0,0	0,0	0,0		
Daně a poplatky					
Pojistné					
Ostatní finanční náklady					
Zákonné pojištění					
Odpisy zařízení					
Odpisy nemovitého majetku					
Neinv. přísp. + přísp. na odpis. + další přísp., dotace	0,0	0,0	0,0		
Neinvestiční příspěvek					
Příspěvek na odpisy nemov. majetku					
Dotace školského odboru (NIV, Diploma Comen...)					
Účelové dotace (UZ 091,081...)					
Ostatní příspěvky (např. dotace z účel.fondů MČ Pha 3)					
ZISK - ZTRÁTA vč. příspěvku	26,0	26,0	70,8	272,3%	272,31%
ZISK - ZTRÁTA bez příspěvku	26,0	26,0	70,8	272,3%	272,31%

Vyúčtování peněžních fondů (v Kč) k 31.12. 2017

	k 1. 1. 2017	k 31.3.2017	k 30.6.2017	k 30.9.2017	k 31.12.2017
Fond odměn					
Počáteční stav	117 000,00				
+ tvorba z HV			5 000,00	5 000,00	5 000,00
čerpání:					
- odměny zaměstnancům					
Konečný stav		117 000,00	122 000,00	122 000,00	122 000,00
Rezervní fond					
Počáteční stav	950 774,68				
+ tvorba z HV (HČ)			20 466,23	20 466,23	20 466,23
+ tvorba z HV (DČ)			26 718,15	26 718,15	26 718,15
+ tvorba z daněného HV § 20					
+ převod zbytku dotace OPPPR 1,2					635 923,70
čerpání:					
- čerpání § 20, odst. 7 zák. o dani z příjmů					
- čerpání z ost. titulů					
- čerpání dotace OPPPR (dočerpáno)		-549 808,00	-726 016,80	-791 410,00	-791 410,00
Konečný stav		400 966,68		206 549,06	842 472,76
Investiční fond					
Počáteční stav	178 188,75				
+ odpisy DHM		56 594,00	120 201,87	183 894,87	250 242,29
+ odpisy nemovitého majetku (příspěvek MČ)		225 102,00	450 204,00	675 306,00	900 408,00
+ posílení z RF se souhlasem MČ					
+ investiční příspěvky OPPA					
+ výnosy z prodeje DHM					
+ dary a příspěvky					
+ převod z rezervního fondu					
čerpání:					
- odvody zřizovateli (odpisy nem. majetku)		-225 102,00	-450 204,00	-675 306,00	-900 408,00
- použití IF na opravy					
- interaktivní tabule, tv, vybavení třídy			-159 303,00	-159 303,00	-318 998,00
Konečný stav		234 782,75	139 087,62	202 780,62	109 433,04
Fond kulturních a sociálních potřeb					
Počáteční stav	178 523,76				
+ základní přiděl		63 441,00	130 604,00	195 373,00	293 647,18
čerpání:					
- příspěvek na stravování					
- kulturní činnost		-3 400,00	-3 400,00	-3 400,00	-12 726,00
- rekreace		-1 750,00	-29 997,00	-32 397,00	-64 147,00
- sport					
- peněžní dary, pracovní a životní jubilea		-2 000,00	-4 000,00	-5 999,00	-5 999,00
- penzijní a životní připojištění					
Konečný stav		234 814,76	271 730,76	332 100,76	389 298,94