

Výroční zpráva o činnosti školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600
Sídlo školy:	Cimburkova 18/600, 130 00 Praha 3
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 3, Havlíckovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Ing. Irena Meisnerová
Statutární zástupce:	Ing. Irena Meisnerová
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Richard Šťastný
Adresa pro dálkový přístup:	www.cimburacka.cz

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Zina Švancarová
Člen	Mgr. Zuzana Felixová
Člen	Mgr. Rebeka Vadasová
Člen	Mgr. Michaela Kučerová
Člen	Miroslava Viraková
Člen	Marie Gorolová

3. Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina

Jiné:

Přípravný ročník

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6. Počet žáků Počet tříd / Průměrný oddělení počet žáků **Komentář, doplnění, upřesnění**

Základní škola	243	13	19
----------------	-----	----	----

Školní družina	48	3	16
----------------	----	---	----

Školní klub			
-------------	--	--	--

Školní jídelna			
----------------	--	--	--

Školní jídelna - výdejna			
-----------------------------	--	--	--

Mateřská škola			
-------------------	--	--	--

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ)

Kraj:	Jihočeský kraj
--------------	----------------

Počet žáků:	2
--------------------	---

Nově přijetí:	0
----------------------	---

Kraj:	Karlovarský kraj
--------------	------------------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Nově přijetí:	0
----------------------	---

Kraj:	Kraj Vysočina
--------------	---------------

Počet žáků:	2
--------------------	---

Nově přijetí:	0
----------------------	---

Kraj:	Ústecký kraj
--------------	--------------

Počet žáků:	4
--------------------	---

Nově přijetí:	1
----------------------	---

Kraj:	Moravskoslezský kraj
--------------	----------------------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Nově přijetí:	0
----------------------	---

Kraj:	Pardubický kraj
--------------	-----------------

Počet žáků:	4
--------------------	---

Nově přijetí:	0
----------------------	---

Kraj:	Středočeský kraj
Počet žáků:	18
Nově přijetí:	1
Kraj:	Zlínský kraj
Počet žáků:	1
Nově přijetí:	0
Celkem:	33
Celkem nově přijatých:	2
Městská část:	Praha 1
Počet žáků:	2
Městská část:	Praha 2
Počet žáků:	3
Městská část:	Praha 4
Počet žáků:	10
Městská část:	Praha 5
Počet žáků:	11
Městská část:	Praha 6
Počet žáků:	5
Městská část:	Praha 7
Počet žáků:	4
Městská část:	Praha 8
Počet žáků:	10
Městská část:	Praha 9
Počet žáků:	20
Městská část:	Praha 10
Počet žáků:	15
Celkem:	80
<u>Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem</u>	
Úplná neznalost ČJ:	8
Nedostatečná znalost ČJ:	10
Znalost ČJ s potřebou doučování:	29

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola

Počet kmenových učeben:	14 Vybavení:	11 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Všechny učebny disponují počítačem s internetovým připojením. Pro výuku je k dispozici 40 iPadů 1. stupeň využívá k výuce robotické "hračky" (Blue-bot, Ozobot)
Počet učeben ICT:	2 Vybavení:	Učebny jsou vybaveny 24 novými počítači a dvěma interaktivními tabulemi. Průběžně doplňujeme vhodný výukový software.
Ostatní odborné učebny:	3 Další specifikace:	Učebna polytechnické výuky je vybavena 3D tiskárnou, speciálními pracovními stoly včetně sad náradí, interaktivními stavebnicemi Lego WeDo a dalšími pomůckami pro výuku. Dále jsou k dispozici dvě laserové tiskárny s hlavami pro lasereové gravírování, 6 stavebnic Lego Education, 5 stavebnic Lego Boost, 1 stavebnice Lego Mindstroms a 3 sety TheCoolTool. Ve škole je dále plně vybavená cvičná kuchyňka a učebna výtvarné výchovy.
Počet tělocvičen:	2 Vybavení tělocvičen:	Ve škole je standardní tělocvična a dále menší prostor vybavený pro stolní tenis a pro fitness
Venkovní sportoviště:	1 Další specifikace:	V případě hezkého počasí mohou žáci využít malého hřiště na školním dvoře.

Školní jídelna

Typ:	Provozní podmínky:
------	--------------------

Školní družina

Počet heren:	3 Podmínky pro provoz:	Školní družina využívá dvě samostatné místnosti a o jednu místnost se dělí s přípravným ročníkem.
--------------	------------------------	---

Detašované pracoviště

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Název ŠVP:

Škola porozumění

Charakteristika ŠVP:

ŠVP reflektuje aktuální podmínky naší školy a je zaměřen na specifické potřeby a individuální možnosti žáků s důrazem na možnost začleňování žáků v rámci inkluzivního vzdělávání. K jeho přípravě jsme přistupovali velice zodpovědně a snažili jsme se o vytvoření flexibilního plánu, který by mohl reagovat na aktuální změny a potřeby žáků a učitelům zároveň umožnil uplatnění vlastní kreativity.

Zhodnocení ŠVP:

Pravidelně hodnotíme praktický dopad ŠVP na žáky a provádíme změny dle aktuálních potřeb. V tomto školním roce jsme díky covidové situaci museli přehodnotit některé formy a metody výuky a omezit počet projektových dnů, což se nám v rámci možností podařilo. Opět jsme ocenili návaznost programů předškolního a školního vzdělávání, protože jsme si ve vlastní praxi ověřili jejich důležitost (děti z dětských skupin přes přípravný ročník do první třídy).

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30.6.2021.

Nepedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	8	5.35
Školní jídelna		
Celkem	8	5.35

Pedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	38	31.8
Školní družina	5	2.35
Školní klub		
Celkem	43	34.15

PP s odbornou kvalifikací

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	33	27.7
Školní družina	5	2.35
Školní klub		
Celkem	38	30.05

Komentář k tabulce:

Výše uvedené úvazky jsou včetně inkluze

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

Součásti školy						Celkem
	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	
Základní škola	5	7	8	10	8	38
Školní družina				5		5
Školní klub						
Školní jídelna						
Školní jídelna-výdejna						
Mateřská škola						
Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je 46						

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
28	28	1	2	1	19

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů

Naplnění cílů ŠVP

V letošním školním roce se nám i přes nepříznivou situaci v souvislosti s covidem většinu cílů podařilo naplnit. Zbytek máme naplánováno dohnat ještě v září 2021

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o mimořádně nadané žáky:

Podporovat nadané žáky z odlišného sociokulturního prostředí nám pomáhal projekt Šablony II, který umožňuje nadstandardní péči o ně. Dále spolupracujeme s občanskými sdruženími Slovo 21 a R-Mosty. Přestože díky covidu 19 byla situace komplikovanější, většina studentů, s nimiž jsme pracovali v rámci těchto projektů, byla úspěšná v přijímacích řízeních pro další vzdělávání.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků

k 30.6.: 243

z toho počet žáků s

IVP: 14

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují

Speciální pedagog: 1

Školní psycholog: 0.5

Asistent pedagoga: 10.4

Formy práce s žáky:

Podporujeme zájem rodičů a snažíme se zvyšovat motivaci rodin ke školnímu vzdělávání a školní docházce. Zvláštní zřetel je brán na rozvoj jazykových dovedností dětí. Pravidelně v průběhu roku děti navštěvují školní poradenské pracoviště (psycholog, speciální pedagog, školní preventista a výchovný poradce), v jehož rámci nabízíme i logopedickou péči.

Provádíme i ranou diagnostiku pedagogických dovedností, z jejichž úrovně pak vychází dlouhodobý vzdělávací plán se zaměřením na individuální potřeby dětí. Zvláště významnou roli v těchto třídách hraje asistent učitele, který pomáhá zvyšovat důvěru dětí i rodičů ke škole a také posiluje sebedůvěru romského etnika. Pomáhá pedagogovi ve vlastní výchovně vzdělávací činnosti, při individuálním přístupu, při mimotřídní a mimoškolní činnosti.

3. Jazyky a vzdělávání cizinců

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP:

Anglický jazyk vyučujeme od 3. do 9. ročníku, vždy po 3 hodinách týdně. Dále vyučujeme v osmém a devátém ročníku jako druhý jazyk ruský, vždy po 3 hodinách týdně. Výuka cizího jazyka byla zajištěna pěti učiteli, z nichž dva jsou rodilí mluvčí (AJ) a dva jsou aprobovaní (AJ, RJ). Vzhledem ke složení našich žáků, kde chybí při výuce jazyků podpora rodiny a žáci doma hovoří často česky se směsí romštiny, je tato výuka u nich velmi obtížná. V tomto školním roce se k tomu ještě přidala distanční výuka, ale v rámci možností se s tím učitelé i žáci vyrovnali. Při vyučování škola respektuje schopnosti žáků, vyučující pracují s názornými i audiovizuálními pomůckami. I letos jsme v rámci projektu OP VVV šablony II realizovali doučování angličtiny, ale i v tomto případě jsme byli omezeni on-line výukou.

Počet cizinců

EU:	8
Ostatní státy:	10

Nejvíce zastoupené země:

Slovensko	5
Sýrie	2
Lybie	2

Komentář (zkušenosti s integrací):

Ve škole jsou vzděláváni také žáci s jiným mateřským jazykem, než je čeština. Tito žáci česky neumí nebo umí velmi málo, ale mají české občanství. Těch bylo v tomto školním roce 29. V rámci získaného projektu OP PPR „Spolu to zvládneme“, projektu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ a funkčního školního poradenského pracoviště jsme schopni všem těmto dětem usnadnit úspěšné začleňování do naší školy.

4. Přípravné třídy a vybrané okruhy ŠVP

Přípravné třídy:

Již 27 let je součástí výchovně vzdělávacího systému naší školy přípravný ročník. Jeho cílem je systematická příprava dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a cizinců k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu. Tím se snažíme předejít školnímu selhání, které by mohlo ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání. Základem práce v přípravném ročníku je rozvoj percepčních i kognitivních funkcí a jazykových dovedností spolu se základními hygienickými a pracovními návyky a sociálními dovednostmi. Využíváme herních i učebních aktivit a pracovní, pohybové, hudební i výtvarné činnosti.

Enviromentální výchova:

Oba dlouhodobě školou realizované projekty „Žijeme zdravě“ i „Zelená stezka“ byly v letošním školním roce výrazně omezeny mimořádným bezpečnostními opatřeními (distanční výuka, zákaz TV, uzavření sportovišť, zákaz kulturních akcí...). Proto jsme projekty zaměřili především na dodržování základních hygienických návyků, důležitost fyzické kondice pro hladší překonávání případné nákazy, nutnost zdravé výživy a vyvážené stravy a život v rodině. Také se s dětmi diskutovalo o rizicích přenosu infekce při setkávání s větším počtem osob (např. o Vánocích, Velikonocích, oslavách narozenin apod.) Během distanční výuky byli žáci upozorňováni na nezbytnost zachování denního rytmu (pravidelné vstávání, výuka, domácí cvičení, hygiena, procházky na čerstvém vzduchu, zdravá strava). Vzhledem k tomu, že víme, jak důležitá je socializace a kontakt se spolužáky, pracovali žáci na společných online projektech. Také vyučující taneční výchovy z divadla Ponec se během distanční výuky svými online lekcemi velmi vhodně zapojili do výuky žáků.

Multikulturní výchova:

Multikulturní vzdělávání dětí považujeme za naši prioritu. V této oblasti jsme díky složení našich žáků velmi aktivní. Také velká část projektů a akcí s ní souvisí. Byly realizovány projektové dny, které žáky seznámily s jednotlivými kulturami. Zvolili jsme ty kultury, z kterých žáci naší školy pocházejí. U romských žáků se snažíme v průběhu roku posilovat pozitivně jejich kulturní povědomí ve výuce i při mimoškolních aktivitách, kdy existují na škole taneční soubory Jagori a Amare Čhave. Díky covidu 19 nebyla bohužel možnost zrealizovat vystoupení jako v minulých letech. Závěrem by se dalo říci, že téma multikulturní výchova nás provází celým vyučovacím procesem.

Polytechnická výchova:

Prvky polytechnické výuky jsou ve ŠVP do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce zařazeny následovně: 1.- 6. ročník 1 hodina týdně jako předmět pracovní výchova 7.- 9. ročník 2 hodiny týdně jako předmět pracovní výchova V minulém školním roce se naše škola se zapojila do pilotního projektu MŠMT a NÚV s názvem Rozvoj technického myšlení, technické tvořivosti a praktických činností na základních školách a do projektu „Digitální technologie ve výuce a šíření dobré praxe“. Díky tomu jsme zřídili a vybavili specializovanou učebnu, kde naši žáci získávají potřebné dovednosti.

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu:

Školní družina rozvíjí samostatné a sebevědomé děti se schopností tvořivě přemýšlet a jednat. Vzdělávací program ŠD byl vytvořen na základě zkušeností školy, specifických potřeb našich žáků a je zaměřen především na individualitu každého dítěte, vnímání a respektování celé

jeho osobnosti. Vzdělávací program obsahuje integrované bloky, tematické celky, specifické činnosti a je natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny a potřeby dětí. Kromě koncepce řízených činností podporujeme v dětech přirozenost a vytváříme příjemnou atmosféru. Vzdělávací program ŠD obsahuje i témata a specifické činnosti, pomocí kterých se snažíme dosáhnout očekávaných kompetencí – k učení, řešení problémů, trávení volného času, komunikaci apod. I ve ŠD dochází k postupné adaptaci a přirozenému začleňování dětí cizinců do prostředí školy a ŠD. V oblasti integrace cizinců ŠD nezaznamenala žádné potíže. Výchovně vzdělávací působení je také zaměřené na zdravý způsob života a je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Pedagogičtí pracovníci ŠD provádějí besedy v rámci prevence, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí a vztahů mezi dětmi. Některé plánované akce nemohly být realizovány z důvodu mimořádných opatření v rámci covidu-19.

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Pozice:	Školní psycholog
----------------	------------------

zaměstnanec

školy:	0.5
---------------	-----

externí spolupracovník:

Pozice:	Školní speciální pedagog
----------------	--------------------------

zaměstnanec

školy:	1
---------------	---

externí spolupracovník:

Pozice:	Výchovný poradce
----------------	------------------

zaměstnanec

školy:	1
---------------	---

externí spolupracovník:

Pozice:	Školní metodik prevence
----------------	-------------------------

zaměstnanec

školy:	1
---------------	---

externí spolupracovník:

Výchovný poradce:

Výchovná poradkyně řešila výchovné problémy žáků a konfliktní situace ve škole. V tomto školním roce díky dlouhodobé distanční výuce bylo nutno komunikovat s učiteli a pomáhat jim i rodičům vytvořit podmínky pro on-line výuku a zajistit, aby se jí zúčastnili všichni žáci. Pravidelně sledovala a vedla si podrobné přehledy o absenci žáků. V případě potřeby řešila situaci buď v rámci pohovorů, výchovných komisí nebo i v kooperaci se sociálním odborem (příslušné městské části) a tím se snažila předcházet neomluveným absencím. Evidovala všechny důležité informace a materiály, které se týkaly nabídky studia na středních školách a přijímacího řízení a předávala je žákům a jejich rodičům. Pomáhala při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření.

Školní metodik prevence:

Ve spolupráci s ostatními pedagogy vytvářela, realizovala a hodnotila školní Minimální preventivní program. Aktivně se podílela na přípravě třídnických hodin 1. i 2. stupně. Sledovala aktuální situaci na škole a spolupracovala při zachycování varovných signálů a rozpoznávání problémů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů a při řešení vzniklých problémů u jednotlivých žáků a hledání případné pomoci u dalších odborníků. Vzdělávala se na seminářích pořádaných PPP.

Školní speciální pedagog:

Speciální pedagožka prováděla diagnostiku a podporu vzdělávání žáků se SPU, SPCH, žáků s poruchami komunikačních dovedností, kulturně znevýhodněné žáky a žáky s OMJ. Žáci s doporučením PPP pokračovali v předmětech speciální pedagogické péče „Zvyšování čtenářské gramotnosti“, „Rozvoj komunikačních dovedností“, „Matematická gramotnost“ a „ČJ pro cizince“. V době uzavření školy vyučovali speciální pedagogové distančním způsobem. Speciální pedagožka spolupracovala se žáky, pedagogickými pracovníky i rodiči a zákonnými zástupci žáků. Zpracovávala a vyhodnocovala výsledky depistáží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na jejich základě stanovovala individuální plán podpory. Spolupracovala s ostatními pedagogy při tvorbě IVP. Podílela se na zajišťování speciálních pomůcek pro žáky se SVP a dalších didaktických materiálů. Sledovala žáky se SVP ve třídách, metodicky vedla interkulturního pracovníka na škole.

Školní psycholog:

Školní psycholožka nabízela konzultace s rodiči a krizovou intervenci žákům podle aktuální potřeby, pravidelně spolupracovala s PPP Prahy 3 a 9 a se SPC Prahy 2. Navštívila žáky v jejich třídách, vedla hodiny SPP na 1. stupni. Probíhala pravidelná diagnostická a kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Posuzovala školní zralosti dětí v předškolním období a sledovala úspěšnost žáků v 1. a 6. ročníku. Mezi pravidelné činnosti patřila podpora začlenění žáků s LMP do běžných tříd, konzultace s učiteli a asistenty pedagoga, spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků při navrhování a realizaci vhodných podpůrných opatření pro žáky. Vedla skupinu sociálních dovedností starších žáků s poruchami chování.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Na rozdíl od předchozího školního roku, kdy pro nás bylo uzavření škol velkým překvapením, jsme letos již byly schopni i přes nepříznivou epidemiologickou situaci realizovat většinu naplánovaných aktivit. Při jejich plánování jsme počítali (tam, kde to bylo možné) i s distanční formou. Díky tomu se nám podařilo z velké části preventivní program splnit.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce:	Zdravý životní styl a výživa
Pořadatel:	VŠCHT
Počet žáků:	45
Název akce:	Tanec školám
Pořadatel:	Divadlo PONEC
Počet žáků:	84
Název akce:	Prevence proti covidu 19
Pořadatel:	ZŠ Cimburkova
Počet žáků:	40

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci:

4

Nejpočetněji zastoupená témata:

Interaktivní techniky v učení Spolupráce učitele a asistenta Odborné semináře k poruchám chování a učení Nové formy a metody výuky konkrétních předmětů (využití v on-line výuce)

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Aktivity školy:

Kromě již výše zmíněných aktivit při škole od roku 2014 také úspěšně funguje dětská skupina „Žižkovská školička“ pro děti 2-5leté, které jsou ze sociálně znevýhodněných rodin a nemají reálnou možnost navštěvovat školku. Jako každým rokem byla i v tomto školním roce plně obsazená (nejedná se pouze o romské děti, ale i děti z rodin z majority a děti našich pedagogů). Cílem je umožnit těmto dětem připravit se na školní docházku, získat různé kompetence a návyky, které jim umožní se lépe adaptovat ve škole. Tento projekt byl částečně financován z projektu OPPPR, který skončil v prosinci 2020, a pak MČ Praha 3. Chtěla bych vyzdvihnout již šestnáctileté pokračování kurzu na doplnění základního vzdělání, do kterého se přihlásilo 22 studentů různých věkových kategorií. Vzdělávací program zohledňuje specifické potřeby frekventantů. V kurzu učí pedagogové, kteří v průběhu let nabyli cenné zkušenosti s tímto vzděláváním. Výsledky výuky na našich kurzech prezentujeme po celé ČR a je o ně velký zájem. Jinak mimoškolní aktivity, které škola běžně každým rokem pořádala, byly omezeny opatřeními v rámci covid 19. Přesto se nám podařilo je alespoň částečně v rámci daných možností realizovat.

Prezentace školy na veřejnosti:

Školu prezentujeme na webových stránkách, které průběžně aktualizujeme. Dále se škola zviditelňuje při praxích a návštěvách studentů, kterých i přes ztížené podmínky v tomto školním roce proběhlo značné množství. Ředitelka také poskytuje rozhovory o škole a jejím programu novinářům, naposledy pro časopis Romano hangos. V rámci různých projektů se snažíme spolupracovat s co nejširší veřejností (a to odbornou i laickou).

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI:

Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona

Výsledky inspekční činnosti - závěry inspekčních zpráv:

Ve školním roce 2020/21 neproběhla inspekce ČŠI

J. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

Přímé výdaje na vzdělávání

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	19 976 931 Kč		11 577 222 Kč
33353	b) OON	146 141 Kč		0 Kč
33353	c) ostatní (odvody +FKSP+ONIV)	7 774 389 Kč		4 326 082 Kč
33353	Celkem	27 897 461 Kč		15 903 304 Kč

Rozvojové a jiné programy

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Příjmy od zřizovatele

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příspěvek na provoz	4 312 000 Kč	2 956 166 Kč	2 858 661 Kč
Ostatní příspěvky	961 380 Kč	640 832 Kč	480 690 Kč

Vlastní příjmy

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Stravné			
Úplata za vzděl. služby	22 000 Kč	5 500 Kč	
Zapojení fondů	399 539 Kč		176 908 Kč
Ostatní příjmy	3 500 Kč	3 530 Kč	

Příjmy a náklady celkem

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	5 698 419 Kč	3 837 572 Kč	
Náklady celkem			3 524 859 Kč

Doplňková činnost

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	270 000 Kč	201 660 Kč	
Náklady celkem	260 000 Kč		113 160 Kč

3. Neinvestiční dotace z protředků MHMP, EU

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33063	Šablony II	175 909 Kč	175 909 Kč
33063	Šablony III	502 622 Kč	0 Kč
33063	Digitální technologie ve výuce	515 387 Kč	515 387 Kč
17050, 17104	Spolu to zvládneme	445 342 Kč	74 840 Kč

4. Projekty financované z cizích zdrojů

Sar Upre! Jak na to! Projekt inkluzivního vzdělávání
EHP-CZ-IN-002

K. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Na škole není odborová organizace

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:

2. Partnerství

Využití poradenských služeb:

Pro školu vzhledem ke složení žáků je velmi důležitá spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9. Její zástupce pan PhDr. Klíma k nám do školy pravidelně dochází a spolupracuje s naším poradenským pracovištěm. Se souhlasem rodičů v případě potřeby vyšetří dítě na místě a pak navrhne řešení problému.

Spolupráce s rodiči:

Bez aktivní spolupráce s rodiči se moderní škola neobejde. Rozšířili jsme proto oblasti, ve kterých jsme rodiče do školního dění zapojili. Kromě pravidelných schůzek Rady školy a informací o prospěchu a chování na třídních schůzkách nebo konzultacích s vyučujícími jsme se snažili nabízet další neformální komunitní a vzdělávací akce. V rámci projektu „Spolu to zvládneme“ jsme uskutečnili několik setkání rodičů s pozvanými odborníky na témata spojená s životem v naší městské části, možnostmi zapojením se do veřejného života, mimoškolních akcí pro děti a mládež v Praze 3 a blízkém okolí a spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou.

Spolupráce se zřizovatelem:

Zřizovatel pořádá pravidelná setkání s řediteli škol, kde probíráme různá aktuální témata. V době, kdy byl na školách omezený provoz a probíhala on-line výuka, nám byl velmi nápomocen odbor školství. Pomohl nám sehnat pro sociálně slabé rodiny počítače a notebooky prostřednictvím darů od různých organizací. Jinak v případě problému se může škola na odbor školství kdykoliv obrátit a požádat o pomoc či radu.

Spolupráce s ostatními partnery:

Spolupracujeme s různými neziskovými organizacemi (R-Mosty, Husita, Slovo 21, Teen challenge). V době distanční výuky nám pomáhali sehnat pro žáky odpovídající technické vybavení a v případě potřeby mohli žáci využít jejich prostory pro připojení k online výuce.

Mimoškolní aktivity:

V tomto školním roce byly mimoškolní aktivity díky opatřením proti covidu značně omezeny. Kdykoliv to ale situace umožnila taneční soubory Jagori a Amare Čhave trénovaly. Také vyučující taneční výchovy z divadla Ponoc se během distanční výuky svými online lekci velmi vhodně zapojili do výuky žáků. Podařilo se nám zrealizovat i projektové dny s různými tématy.

L. DALŠÍ SDĚLENÍ

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

Na rozdíl od loňského školního roku byli učitelé i většina žáků na tuto situaci již připravena. Škola na základě zkušeností z jara intenzivně pracovala na dovybavení se vhodnými prostředky, které v co největší míře nahradily výuku prezenční. Pedagogové se již naučili pracovat s vhodnými programy pro on-line výuku (proběhla i školení a individuální konzultace). Také se nám podařilo ve spolupráci s MČ Praha 3 a některými neziskovými organizacemi (R-Mosty, Husita, Nová škola) zajistit pro sociálně slabé rodiny vybavení notebooky či počítači a umožnit jim přístup k internetu. Podklady pro výuku i úkoly jsme připravovali pro žáky i v listinné podobě a byly pro jednotlivé třídy připraveny ve vrátnici školy. Kontakt se nám nepodařilo i přes vynaložené úsilí navázat pouze s jednotkami žáků a byli jsme nuceni řešit tuto situaci s příslušnými OSPODy. Hlavní snahou školy v novém školním roce bude vyrovnat rozdíly ve znalostech žáků, které přes veškerou snahu zákonitě vzniknou a konsolidovat vzdělávací plány tak, aby tato mimořádná situace co nejméně ovlivnila budoucí výuku.

Další údaje o ZŠ:

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 01.09.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 14.10.2021

Ředitel/ka školy: Ing. Irena Meisnerová