

Věcné vyhodnocení projektu – závěrečná zpráva:

Modul + tematický okruh:

Modul 2 – podpora multikulturní výchovy

• Počet přímých beneficentů projektu:

Do projektu se podařilo zapojit cílovou skupinu v počtu **198** romských dětí i dětí arabských uprchlíků a jiných cizinců ve věku 6 – 18 let, které se projektu přímo zúčastnily.

Přínosem celého projektu bylo poznávání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám, tolerování jejich odlišnosti a umění spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí. Tato schopnost se stává velmi významnou kompetencí pro budoucí život našich žáků i jejich rodin. Znalosti o různých kulturách a náboženských skupinách mohou také předcházet řadě nedorozumění a z nich vyplývajících problémů. Projekt přispěl nenásilnou hravou formou k získání jejich větší sebedůvěry a formování integrity jedince.

V neposlední řadě přispívá projekt k aktivnímu trávení volného času našich žáků a tím se snižují rizika výskytu sociálně patologických jevů.

• Počet nepřímých beneficentů projektu:

315 - rodinní příslušníci žáků a další zástupci romské minority, kteří se podíleli pasivně na aktivitách projektu. Rodiče žáků se účastnili projektových dnů, na jejichž obsahu měli i svůj podíl. Přínosem je rozšíření poznatků o jiných kulturách, a tím i lepší pochopení romské minority. Přispívá to i ke snížení rasové nesnášenlivosti.

Nezanedbatelným přínosem je zlepšení vztahu ke škole, a tím i ke vzdělávání. Rodiče i rodinní příslušníci projeví hrdost na své děti a ocenili práci školy.

• Realizované aktivity

1. aktivita: „Literatura, výtvarné umění a hudba Romů a díla o Romech“

Kroužky probíhaly pro žáky 1. i 2. stupně vždy 10 hodin měsíčně a absolvovalo **46 žáků**, kteří si pod vedením zkušených lektorů rozšiřovali dovednosti a znalosti z oblasti jim blízké minoritní kultury formou seznamování s historií, s uměleckými výtvary uznávaných reprezentantů etnik, vyprávění příběhů, nácvičku písní, přednesu básní a četbou literatury. Sami se pokoušeli vyjádřit se literárně i výtvarnou formou k různým situacím jejich života. Žáci při tvorbě příspěvků rozvíjeli své schopnosti, došlo ke zlepšení jejich slovní zásoby v českém jazyce, a tím i zlepšení prospěchu. Proběhly také soutěže o nejlepší příspěvek, které se setkaly s velkým zájmem žáků. Výběr nejlepších prací vyšel ve školním almanachu a poslouží jako názorná motivační pomůcka při multikulturní výchově ve třídách.

Všechny indikátory této aktivity byly splněny, kroužky navštěvovalo dokonce více žáků než bylo původně v plánu.

2. aktivita: "Poznej svého spolužáka"

Nejprve v rámci tříd a potom v rámci projektových dní byl dán prostor k seznámení se s životem a kulturou jednotlivých etnik prostřednictvím vystoupení spolužáků. Žáci z romské i arabské minority, ale i Ukrajinci, Rakušané a Slováci zde předávali osobní zkušenosti ze svého života. Děti se tím seznámily v praxi s odlišnostmi různých kultur, což vedlo k snazšímu vzájemnému pochopení.

Pod vedením učitelů a mentorů byly realizovány projektové dny, do kterých se zapojily všechny třídy školy. Jednotlivé projekty byly vztaženy k různým kulturám a byly prováděny i velkým zájmem rodinných příslušníků dětí. Každá etnická skupina měla svá vystoupení, ve kterých seznámila ostatní se zajímavostmi své kultury. Nejlepší z nich byly prezentovány na outdoorovém pobytu a na závěrečném vystoupení v prosinci. Realizovaly se také kulinářské dny, kdy žáci připravovali pod vedením mentorů a učitelů ve školní kuchyňce typická jídla pro určitou kulturu. Na ochutnávku přišli i rodiče i rodinní příslušníci žáků

Všechny indikátory této aktivity byly splněny, aktivity se zúčastnili žáci všech tříd školy (**198 žáků**) a nejlepší vystoupení byla prezentována na veřejnosti.

3. aktivita: "Setkávání s osobnostmi "

Bylo realizováno 8 workshopů, které probíhaly pod vedením experta. Předmětem bylo seznámit žáky s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Náplň workshopu byla věnována vždy určité kultuře a z ní vybraným osobnostem literárním, filmovým či „naživo“. Žáci byli seznámeni s vlivnými osobnostmi a současnými úspěšnými představiteli vybrané minority (za Romy např. Ladislav Goral, Emil Ščuka, Vojtěch Lavička). Životní dráha těchto osobností a jejich osobní zkušenosti, jak se vypracovaly a dosáhly úspěchu, by měly ukázat žákům cestu, jak vystoupit z obrazu negativnosti, vymanit se ze sociálního vyloučení a stát se vnitřně i výkony pro společnost jejími plnohodnotnými občany

Indikátory této aktivity byly splněny, aktivity se zúčastnilo **120 žáků**, což je o 50% více než v původním plánu.

4. aktivita " Outdoorový pobyt v přírodě s tématem multikultura "

V květnu proběhla **škola v přírodě tematicky věnována multikulturní výchově**, které se zúčastnilo **25 žáků**. Náplní tohoto soustředění bylo multikulturní soužití a byly zde prezentovány některé vybrané práce z různých aktivit projektu. Opět se nám potvrdilo, jak kladný vliv má na tyto děti pobyt v přírodě a co nových poznatků jsou schopni na něm vstřebat a zapamatovat si je.

Indikátory této aktivity byly splněny.

- **Nepodařilo se realizovat**

Všechny aktivity projektu byly realizovány i přes snížené přidělené finanční prostředky. Projekt jsme kofinancovali z vlastních zdrojů.

- **Využité kontrolní mechanismy a výstupy z evaluace**

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc koordinátorem projektu a vedením školy. Výstupy a následné aktivity byly průběžně konzultovány a dokumentovány (třídní knihy, výkazy práce, prezenční listiny). Získané zkušenosti budeme využívat při realizaci dalšího projektu.

- **Personální zajištění aktivit v rámci projektu (kvalifikovanost)**

Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základě našich zkušeností spolupracujeme s kvalitními a zkušenými experty, pedagogy, mentory a lektory, kteří vedle své odbornosti umí pracovat s romskou komunitou i s cizinci. Po celou dobu projektu je doplňovali romští asistenti.

Příloha č. 5

Tisková zpráva

(Formulář je k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz v oddílu Dotační programy.)

Tisková zpráva se zpracovává spolu s vyúčtováním projektu.

Číslo Rozhodnutí o poskytnutí dotace	MŠMT-2935-7/2015
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Program	Program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy pro rok 2015
Název projektu	Multikulturou k vzájemnému porozumění
Název organizace	ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600
Adresa organizace, email, web	Cimburkova 18/600, 130 00 Praha 3 fzsskola@volny.cz www.cimburacka.cz
Statutární orgán	Ing. Irena Meisnerová
Poskytnutá dotace	200 000,- Kč

Anotace projektu (max. 10 řádek)

Projekt umožnil našim žákům poznávat vlastní kulturu a lépe porozumět odlišným kulturám, tolerovat jejich odlišnosti a spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí. Byly realizovány kroužky multikultury pro 1. i 2. stupeň, kde si žáci pasivně i aktivně rozšiřovali dovednosti a znalosti z oblasti jim blízké minoritní kultury. S největším zájmem žáků se setkala realizace projektových dnů, kdy sami žáci představovali různými způsoby svou konkrétní kulturu. V osmi realizovaných workshopech se žáci seznámili s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Odměnou pro všechny byl outdoorový pobyt, jehož náplní bylo multikulturní soužití a prezentace nejlepších výstupů z probíhajících aktivit.

Do projektu byli aktivně zapojeni všichni žáci školy i jejich někteří rodinní příslušníci. Podařilo se nám naplnit cíl projektu, kterým bylo zvýšení pozitivní sebedůvěry romských žáků, uvědomění si vlastní identity, a tím i získání lepších podmínek pro inkluzi do majoritní společnosti.

Tisková zpráva (max. polovina stránky A4)

Projekt byl zaměřen na vzdělávací aktivity, které umožní naší cílové skupině (především žáci z romských rodin a jejich rodinní příslušníci a dále děti uprchlíků z arabských zemí) uvědomit si vlastní identitu, a dále se učit chápat a respektovat i jiné kultury než vlastní. Tím také přispěl k získání lepších podmínek pro inkluzi těchto dětí do majoritní společnosti.

Do aktivit tohoto projektu byli různým způsobem zapojeni všichni žáci školy.


Na kroužcích multikultury se žáci prvního i druhého stupně dle svých schopností seznamovali především s romskou a arabskou historií, literaturou a kulturou, ale i jinými kulturami. Žáci dramatickou, literární a výtvarnou tvorbou znázorňovali prvky z historie svých minorit, ze svého života, především zážitky z rodiny a školy. Rozšířili si tak povědomí o národní identitě a aktivní tvorbou si zlepšovali jazykové dovednosti a rozšiřovali slovní zásobu. Výběr nejlepších prací vyšel ve školním almanachu a poslouží jako názorná motivační pomůcka při multikulturní výchově ve třídách.

Další aktivitou byla realizace projektových dnů, kterých se pod vedením učitelů a mentorů zapojily všechny třídy školy. Jednotlivé projekty byly vztaženy k různým kulturám. Každá etnická skupina měla své vystoupení, ve kterých seznámila ostatní se zajímavostmi své kultury. Také každá kultura měla svůj kulinářský den, kdy žáci připravili ve školní kuchyňce typická jídla.

Bylo realizováno 8 workshopů, které probíhaly pod vedením experta, kde byla žákům prezentována historie a kultura Romů, Arabů i jiných etnik. Byly probírány jejich podobnosti a odlišnosti, se kterými se děti setkávají a poznávají je v běžném životě. Odměnou pro všechny byl outdoorový pobyt, jehož náplní bylo multikulturní soužití a prezentace nejlepších výstupů z probíhajících aktivit.

Celým projektem jsme podpořili schopnost žáků poznávat jiné kultury, tolerovat jejich odlišnosti a umět spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí, což je velmi významnou kompetencí pro budoucí život. Znalosti o různých kulturách a náboženských skupinách mohou také předcházet řadě nedorozumění a z nich vyplývajících problémů. V neposlední řadě jsme chtěli žákům ukázat, co je být zdravě sebevědomý, něco dokázat a být hrdý na to, čím jsem a z jaké kultury pocházím.

Více o projektu je na www.cimburacka.cz.

Datum:	9. 1. 2016
Jméno a podpis statutárního orgánu	<p>Ing. Irena Meisnerová</p>  <p>Základní škola Praha 3 Cimburkova 18/600 130 00 Praha 3 tel./fax: 222782585</p> <p>.....</p>