Základní škola Praha 3, Cimburkova 18/600
130 00 Praha 3
tel.: 222782169 fax: 222782585 e-mail: fzsskola@volny.cz

www.cimburacka.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok

2018 – 2019

CIMBURKOVA

V Praze dne: 27. 9. 2019

Schválil: Ing. Irena Meisnerová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne: 28. 8. 2019
Školská rada schválila dne: 26. 9. 2019
Směrnice nabývá účinnosti ode dne: 1. 10. 2019

1. Přesný název školy

Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600

Podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol je škola od 1. 9. 2014 zařazena pod názvem **Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600**

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

ŠVP „Škola porozumění“ je realizován ve všech ročnících ZŠ. ŠVP reflektuje aktuální podmínky naší školy a je zaměřen na specifické potřeby a individuální možnosti žáků s důrazem na možnost začleňování žáků v rámci inkluzivního vzdělávání. K jeho přípravě jsme přistupovali velice zodpovědně a snažili jsme se o vytvoření flexibilního plánu, který by mohl reagovat na aktuální změny a potřeby žáků a učitelům zároveň umožnil uplatnění vlastní kreativity.
Pravidelně hodnotíme praktický dopad ŠVP na žáky a provádíme změny dle aktuálních potřeb. Docílili jsme oživení výuky pomocí projektových dnů a snažíme se pomocí nových forem a metod práce rozvíjet přirozený talent dětí.
Opět jsme ocenili návaznost programů předškolního a školního vzdělávání, protože jsme si ve vlastní praxi ověřili jejich důležitost (děti z dětských skupin přes přípravný ročník do první třídy).

3. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	6 + 1 přípravný ročník	6	12 + 1 přípravný ročník

z toho počet speciálních tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	1	4	5

4. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2019	110 + 15 přípravný ročník	74	184 + 15 přípravný ročník

z toho počet ze speciálních tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	7	38	45

5. Chování žáků

a) klasifikace chování

	Průměrná známka	
	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,06	1,09
II. stupeň	1,15	1,16
celkem	1,11	1,13

b) zameškané hodiny

	zameškané hodiny neomluvené	
	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	166	298
II. stupeň	242	66
celkem	408	364

6. Prospěch žáků

Prospěch	**1. pololetí počet žáků**			**2. pololetí počet žáků**		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Prospěl s vyznamenáním	**43**	**4**	**47**	**45**	**3**	**48**
Prospěl	**32**	**48**	**80**	**54**	**64**	**118**
Neprospěl	**1**	**2**	**3**	**11**	**7**	**18**
Nehodnocen	**31**	**24**	**55**	**0**	**0**	**0**

	1. pololetí			**2. pololetí**		
Průměrný prospěch	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
	1,5	**1,98**	**1,74**	**1,54**	**2,06**	**2,04**

7. Odchod žáků z deváté třídy

konzervatoř	hotelová škola	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	nenastoupil nikam	opakuje ročník	celkem
		5	**11**	**3**		**19**

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem ke složení našich žáků, kde chybí při výuce jazyků podpora rodiny a žáci doma hovoří často česky se směsí romštiny, je tato výuka u nich velmi obtížná.
Anglický jazyk vyučujeme od 3. do 9. ročníku, vždy po 3 hodinách týdně. Dále vyučujeme v osmém a devátém ročníku jako druhý jazyk francouzský a ruský, vždy po 3 hodinách týdně.
Výuka cizího jazyka byla zajištěna pěti učiteli, z nichž jeden je rodilý mluvčí (AJ) a dva jsou aprobovaní (FJ, RJ).
Při vyučování škola respektuje schopnosti žáků, vyučující pracují s názornými i audiovizuálními pomůckami.
I v tomto školním roce v rámci projektu OP VVV šablony realizujeme doučování angličtiny, o které je velký zájem.

9. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018 ZŠ	ped. prac. Celkem učitelé/asistenti	ped. prac. s odbornou kvalifikací učitelé/asistenti	ped. prac. bez odborné kvalifikace učitelé/asistenti
CELKEM	25/11	21/9	4/2

10. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet (fyz.osoby) k 31.12. 2018 věk	30 a méně učitelé/asistenti	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
CELKEM	5/2	3/6	2/1	11/2	4

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

7 pedagogů, z toho 4 úspěšně dokončili, zbytek pokračuje ve studiu

2 asistentky pedagoga úspěšně dokončily kurz v NIDV

průběžné vzdělávání - nejpočetněji zastoupená témata:

- Semináře k problematice GDPR
- Semináře k inkluzi
- Finanční gramotnost
- Odborné semináře k poruchám chování a učení
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
- Interaktivní techniky v učení

12. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	29	27	2

13. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Vzdělávací program školní družiny byl vytvořen na základě zkušeností školy, potřeb žáků a je zaměřen především na to poskytnout dětem vstřícné a bezpečné prostředí. Naším cílem je vnímat celou osobnost dítěte a respektovat jeho individualitu a zajímavými činnostmi je získat ke spolupráci.

Vycházíme ze specifických potřeb našich žáků. Kromě koncepce řízených činností podporujeme v dětech přirozenou hravost a spontánnost. Na základě spolupráce vychovatelů a učitelů vytváříme příjemnou atmosféru, ve které se děti cítí dobře (zpětná vazba). Vzdělávací program ŠD obsahuje i témata a specifické činnosti, pomocí kterých se snažíme dosáhnout očekávaných kompetencí - kompetence k učení, řešení problémů, komunikaci, kompetenci k trávení volného času apod. Tyto kompetence děti získávají v průběhu celé docházky do ŠD a prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

V letošním školním roce jsme opět organizovali také programy pro rodiče, kde jsme prezentovali činnosti jejich dětí formou různých představení. Rodiče tyto akce velmi ocenili a děti z toho měly velkou radost. Potvrzením úspěšnosti realizace vzdělávacího programu je maximální naplněnost družiny.

14. Poradenské služby školy

Významnou podporou vzdělávání našich žáků je školní poradenské pracoviště. Jeho služby jsou žákům i jejich rodičům dostupné po celou dobu studia, provází je od přijímacího řízení až do přípravy na volbu povolání. Letos náš tým posílila školní psycholožka Mgr. Barbora Čeledová, metodička prevence rizikového chování žáků Mgr. Michaela Semrádová, výchovná poradkyně pro oblasti kariérového poradenství a volbu povolání Mgr. Jarmila Kynčlová a školní speciální pedagožka PaedDr. Dagmar Kapustová.

Ve školním roce 2018/19 byly prioritou ŠPP následující oblasti:

- Podpora žáků se SVP v běžných třídách, sledování jejich úspěšnosti
- Péče o žáky s LMP a závažnými SPU ve speciálních třídách
- Rozšíření péče o žáky s OMJ, český jazyk pro cizince, řečová výchova
- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a v závažných životních situacích
- Předcházení patologickým jevům na škole
- Metodická pomoc novým pedagogům a asistentům, komunikace a předávání informací
- Spolupráce s rodiči, odborníky v péči o děti, neziskovými organizacemi

Pokračovali jsme v projektu Centrum kolegiální podpory na výměnu zkušeností se zaváděním inkluze na vybraných pražských školách. Navštívili jsme výuku na spřátelených školách a jejich vyučující výuku na ZŠ Cimburkova. Účastnili jsme se projektu Podpora vzdělávání cizinců na školách v roce 2019.

Školní psycholožka

Pravidelná diagnostická a kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala Mgr. Čeledová. Dále nabízela konzultace rodičům a krizovou intervenci žákům podle aktuální potřeby, pravidelně spolupracovala s pracovníky PPP Prahy 3 a 9 a se SPC Prahy 2. Navštívila sledované žáky v jejich třídách, vedla hodiny SPP na 1. stupni.

Probíhalo posouzení školní zralosti dětí v předškolním období a sledování úspěšnosti žáků v 1. a 6. ročníku. Věnovala se začlenění žáků s LMP do běžných tříd, konzultacím s učiteli a asistenty pedagoga, spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci žáků při navrhování a realizaci vhodných podpůrných opatření pro žáky.

Školní speciální pedagožka

Činnost ŠPP koordinuje PaedDr. Kapustová. Prováděla diagnostiku a podporu vzdělávání žáků se SPU, SPCH, žáků s poruchami komunikačních dovedností, kulturně znevýhodněné žáky a žáky s OMJ. Žáci s doporučením PPP pokračovali v předmětech spec. ped. péče − Zvyšování čtenářské gramotnosti, Rozvoj komunikačních dovedností a ČJ pro cizince. Třídní učitelé a další vyučující podporovali tyto žáky během hodin pedagogické intervence.

Spolupracovala se žáky, pedagogickými pracovníky i rodiči a zákonnými zástupci žáků. Zpracovávala a vyhodnocovala výsledky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na jejich základě stanovovala individuální plány podpory. Spolupracovala

s ostatními pedagogy při tvorbě IVP. Účastnila se pravidelného DVPP v NÚV Praha. Podílela se na zajišťování speciálních pomůcek pro žáky a dalších didaktických materiálů. Sledovala žáky s SVP ve třídách, účastnila se zápisu do prvních tříd, podílela se na Dni otevřených dveří a dalších akcích školy. Spolupracovala s RKC Paleček, Praha 3 při pomoci doučování dětem ohrožených školním neúspěchem.

Metodička prevence

Mgr. Semrádová vytvářela, realizovala a hodnotila školní Minimální preventivní program. Aktivně se podílela na návrzích obsahů třídnických hodin 1. a 2. stupně. Sledovala aktuální situaci na škole a spolupracovala při zachycování varovných signálů a rozpoznávání problémů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů a při řešení vzniklých problémů u jednotlivých žáků a hledání případné pomoci u dalších odborníků. Vzdělávala se na seminářích pořádaných PPP.

Předávala nové poznatky z oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu učitelům i žákům a jejich rodičům, poskytovala informační a metodické materiály. Vytvářela tematické nástěnky pro žáky, pedagogy i veřejnost. Spolupracovala s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů (okresní metodik prevence, PPP, Život bez závislostí…).

Sledovala zapojení žáků do kroužků a navrhovala další mimoškolní aktivity (R-Mosty, Ulita, Husita, DDM Karlín, sportovní aktivity a soutěže). Pro pedagogy vyhledávala a doporučovala vhodné odborné semináře a další nabídky vzdělávání.

Výchovná poradkyně

Závažnější výchovné problémy žáků a konfliktní situace ve škole řešila Mgr. Kynčlová. V případě potřeby řešila situaci buď v rámci pohovorů, výchovných komisí nebo i v kooperaci se sociálním odborem (příslušné městské části) a tím se snažila dosáhnout zejména snížení záškoláctví a neomluvené absence v čemž jí byli nápomocni i třídní učitelé.

Poskytovala poradenskou pomoc v oblasti volby povolání a kariérového poradenství vycházejících žáků. Evidovala všechny důležité informace a materiály, které se týkaly nabídky studia na středních školách a přijímacího řízení a výrazně pomáhala žákům a jejich rodičům s výběrem škol a podáváním přihlášek. Následně sledovala úspěšnost žáků při přijímacím řízení.

S vedením školy zajišťovala spolupráci s orgány péče o dítě, sociálními kurátory, sociálně právní komisí na ochranu dítěte, s Policií, výchovným střediskem, krizovým centrem ap. Pomáhala třídním učitelům s vyhledáváním a sledováním problematických žáků, dávala návrhy na další péči o tyto žáky, pomáhala při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření.

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce

Spolupráce s rodiči je vzhledem k vysokému počtu rodin ze znevýhodněného sociokulturního prostředí velmi specifická. Musíme se snažit, aby rodiče překonali nedůvěru k institucím, ke kterým patří i škola, a proto upřednostňujeme neformální setkání (např. vánoční a jarní besídky pro rodiče) před formálními (třídní schůzky, konzultace), a tak se snažíme navázat s nimi co největší kontakt.

Existence dětských skupin také přispívá i k zapojení rodičů do školního prostředí a zvýšení možnosti jejich zapojení do pracovního procesu.
Škola nabízí možnost dálkového studia – Doplnění základního vzdělání. Vzdělávání považujeme za jednu z klíčových oblastí nejen v prevenci sociálně patologických jevů, ale i v odstraňování sociálního vylučování ze společnosti, vyrovnávání jejich sociálního handicapu při vstupu na trh práce apod., což jsou záležitosti, které mají samozřejmě přímý dopad i na kvalitu života jejich dětí.
Pravidelně spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **R-mosty** a společně s nimi pořádáme pro rodiče mnoho dalších zajímavých akcí.
Úzce spolupracujeme s občanským sdružením **Slovo 21**, dále s obecně prospěšnou společností **Nová škola** a nízkoprahovým klubem **Husita**, což značně rozšiřuje naše možnosti pomoci dětem při výuce i při organizaci mimoškolní činnosti. Dále spolupracujeme od roku 2001 s centrem dětí a mládeže **Teen Challenge**, kde žáci naší školy tvoří velkou část jejich klientely. Společně se spolkem RomPraha se účastníme projektu OPPPR „Umění společně žít“.

Mezinárodní spolupráce – již 9 let spolupracujeme se slovenskou školou v Kežmaroku a účastníme se společných projektů a vzájemně si vyměňujeme zkušenosti z práce s romskými žáky.

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- Projekt OP VVV „Šablony II“

probíhá do 31. 1. 2021

- Projekt OP PPR „Umění společně žít“

probíhal do 31. 7. 2019

- Projekt MŠMT na podporu vzdělávacích aktivit národnostních v roce 2019

probíhá do 31. 12. 2019

- Projekt OP PPR „Dětská skupina – Žižkovská školička I.

probíhá do 30. 6. 2021

- Projekt OP PPR „Dětská skupina – Žižkovská školička II.
probíhá do 30. 6. 2021

- Projekt MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ probíhá do 31. 12. 2019

17. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Podporovat nadané žáky z odlišného sociokulturního prostředí nám pomáhal projekt, který financovala MČ Praha 3, který umožňoval nadstandartní péči o ně.

Dále spolupracujeme s občanskými sdruženími Slovo 21 a R-Mosty. Většina studentů, s nimiž jsme pracovali v rámci těchto projektů, byla úspěšná v přijímacích řízeních pro další vzdělávání.

18. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky…)

Prvky polytechnické výuky jsou v ŠVP do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce zařazeny následovně:

1.- 5. ročník 1 hodina týdně jako předmět pracovní výchova
7.- 9. ročník 1 hodina týdně jako předmět pracovní výchova

Dále předmět informatika:

5. a 7. ročník 1 hodina týdně a rozšířená výuku informatiky v šestém, osmém a devátém ročníku vždy o dvě hodiny týdně nad rámec hodin požadovaných RVP.

Polytechnické výchově se věnujeme průběžně během školního roku, kdy s dětmi druhého stupně navštěvujeme různá učiliště a žáci si zde mohou prakticky vyzkoušet různé technické obory. V tomto školním roce díky projektu „Asistovaná podpora učení u sociálně znevýhodněných žáků“, který finančně zabezpečila MČ Praha 3, měli žáci možnost po několika letech volně navázat na úspěšný projekt „Páté patro“, a bylo jim opět umožněno navštěvovat vybrané obory na středních odborných učilištích a vyzkoušet si v praxi, co studium daných oborů obnáší.

Dále pořádáme pravidelně exkurze do výrobních podniků. Polytechnické výchově se věnujeme také na výjezdním pobytu žáků, kde navštěvujeme výrobní podniky v okolí, kde se v praxi děti seznamují s různými postupy výrob (např. dřevozpracující podnik, výroba mýdel apod.)

19. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Již 25 let je součástí výchovně vzdělávacího systému naší školy přípravný ročník. Jeho cílem je systematická příprava dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a cizinců k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu. Tím se snažíme předejít školnímu selhání, které by mohlo ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání. Základem práce v přípravném ročníku je rozvoj percepčních i kognitivních funkcí a jazykových dovedností spolu se základními hygienickými a pracovními návyky a sociálními dovednostmi. Využíváme herních i učebních aktivit, rozhovory, vycházky a pracovní, pohybové, hudební i výtvarné činnosti.

Podporujeme zájem rodičů a snažíme se zvyšovat motivaci romských rodin ke školnímu vzdělávání a školní docházce.
Zvláštní zřetel je brán na rozvoj jazykových dovedností dětí. Pravidelně v průběhu roku děti navštěvují školní poradenské pracoviště (psycholog, speciální pedagog, školní preventista a výchovný poradce), v jehož rámci nabízíme i logopedickou péči. Provádíme i ranou diagnostiku pedagogických dovedností, z jejichž úrovně pak vychází dlouhodobě vzdělávací plán se zaměřením na individuální potřeby dětí.
Zvláště významnou roli v těchto třídách hraje asistent učitele, který pomáhá zvyšovat důvěru dětí i rodičů ke škole a také posiluje sebedůvěru romského etnika. Pomáhá pedagogovi ve vlastní výchovně vzdělávací činnosti, při individuálním přístupu, při mimotřídní a mimoškolní činnosti.

Již osmým rokem existují na škole **dvě dětské skupiny** pro děti 2-5 let (v současnosti financovány částečně projektem OPPPR a částečně MČ Praha 3). Jsou určeny takovým dětem, které nemají možnost navštěvovat školku (finanční důvody, časté stěhování, nedůvěra rodičů k institucím, naplněnost školek atd.). Systematická práce s těmito dětmi mladšího věku ještě více pomáhá při zajišťování pracovních návyků, znalostí základních pojmů, sociálních dovedností, základních hygienických návyků a samoobslužných aktivit. Cílem této dětské skupiny je, aby se děti nenásilnou formou připravily na školní docházku, poznaly prostředí školy, poznaly a naučily se školnímu režimu. Výsledky této práce se již kladně projevují v průběhu jejich dalšího vzdělávání. Dále existence dětských skupin také přispívá i k zapojení rodičů do školního prostředí a zvýšení možnosti jejich zapojení do pracovního procesu.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Nejvíce zastoupené státy:	počet
Slovensko	6
Sýrie	2
Nepál	2
Rakousko	2
Spojené arabské emiráty	1
Celkem	13

Ve škole jsou vzděláváni také žáci s jiným mateřským jazykem než je čeština, kteří česky neumí nebo umí velmi málo, ale mají české občanství. Těch bylo v tomto školním roce 33.

V rámci získaného projektu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ a funkčního školního poradenského pracoviště jsme schopni těmto dětem usnadnit úspěšné začleňování do naší školy.

21. Environmentální výchova

Problematikou environmentální výchovy se zabýváme v jednotlivých předmětech, zvláště pak v přírodopise.

V tomto školním roce jsme s dětmi opět navázali na projekt **Zdravý životní styl**. Zabývali jsme se především těmito tématy:

- péče o tělo – plavání (otužování, hygiena), pohybová a taneční výchova (spolupráce s divadlem Ponec – na závěr šk. roku se děti zúčastnily tanečního vystoupení pro rodiče a veřejnost), tělesná výchova (správné oblečení a obuv na sport, pohyb na čerstvém vzduchu), preventivní programy pro malé děti – Čisté zuby bez kazů;
- všeobecná prevence – drogy a návykové látky, šikana, klima ve třídě, sociální vztahy, sebepoznání, sebehodnocení, pravidla ve třídě, které si děti sami vytvářely a hodnotily jejich dodržování, bezpečné chování, prevence sociálně patologických jevů, ochrana osobního majetku (besedy s Městskou policií), bezpečnost na ulici, pravidla silničního provozu a jejich ověřování při pravidelných návštěvách dopravního hřiště (dopravní výchova), základy první pomoci;

formy aktivit: modelové situace, různé situační hry, dramatizace, soutěže, relaxační chvilky

- ochrana přírody – přednáška členů Mysliveckého svazu Praha 3, chování dětí ke svému okolí, třídění odpadů – Jak mohu pomoci já, Den Země – celoškolní hra, práce na školním pozemku;
- zdravá výživa – seznamování dětí se zdravou výživou, správnými stravovacími návyky, práce ve školní kuchyňce, program Ovoce do škol, tvorba správného jídelníčku, ochutnávky pro spolužáky.

Zmíněná témata prostupovala většinou vyučovacích předmětů. Děti se spolupodílely na jednotlivých aktivitách a díky tomu si prohloubily vědomosti o zdravém životním stylu a rozvíjely všechny klíčové kompetence. Díky spolupráci s různými organizacemi a spolky můžeme letošní rok hodnotit velmi kladně a těšíme se na další spolupráci.

Zelená stezka je projektem s celoročním uplatněním. Cílem projektu je žákům zprostředkovat seznámení se s životním prostředím jako celkem s důrazem na problematiku městského prostředí. Znalosti pomohou žákům orientovat se v globálních tématech, jako jsou změny klimatu, ozónová vrstva či okyselování, dále v jednotlivých složkách životního prostředí a to s důrazem v kontextu na život ve městech.

Chceme žáky dovést k tomu, aby přijali odpovědnost za stav životního prostředí v hlavním městě, aktivně se zapojili do ochrany životního prostředí ve svém místě bydliště, při své činnosti a spotřebě a aby se vytvořily u žáků nové hodnoty a nový model chování ve škole, doma i ve společnosti ve vztahu k životnímu prostředí.

Projekt je rozdělen do pěti kapitol:

1) Složky životního prostředí (vzduch, voda, půda a biologická rozmanitost)

2) Hrozby a tlaky (urbanizace, hluk, odpady a chemické látky)

3) Činnosti člověka (energie, doprava, průmysl, zemědělství, lesnictví, cestovní ruch a individuální chování člověka)

4) Globální problémy (změny klimatu, ničení ozónové vrstvy, okyselování)

5) Hodnoty (konzumní společnost, zdraví a životní prostředí, občanská práva a naše Země v budoucnosti)

22. Multikulturní výchova

Multikulturní vzdělávání dětí považujeme za naši prioritu. V této oblasti jsme díky složení našich žáků velmi aktivní. Také velká část projektů a akcí s ní souvisí. V tomto školním roce jsme opakovaně uspěli v projektu MŠMT na podporu vzdělávacích aktivit národnostních menšinv roce 2019. V rámci tohoto projektu byly mimo jiné realizovány projektové dny, které žáky seznámily s jednotlivými kulturami. Zvolili jsme ty kultury, z kterých žáci naší školy pocházejí.

Asistenti naší školy se opět podíleli na přípravě Mezinárodního romského festivalu Khamoro. V rámci tohoto festivalu se někteří žáci zúčastnili i různých doprovodných programů. Všechny tyto akce posilují pozitivně romství žáků. Toto povědomí se samozřejmě snažíme posilovat i v průběhu roku ve výuce i při mimoškolních aktivitách, např. oslavy Dne Romů a vystoupení tanečních souborů Jagori a Amare Čhave, které vedou naše romské asistentky Eva Džobáková a Kristina Gorolová.

Přehled jejich vystoupení v letošním školním roce:

- Vystoupení v Atriu Žižkov
- Khamoro průvod – mezinárodní romský festival
- Vystoupení v domě národnostních menšin
- Vystoupení na festivalu Integrace slunce
- Vystoupení u příležitosti Dne Romů
- Vystoupení u příležitosti vánočních a mikulášských besídek
- Vystoupení pro seniory

Závěrem by se dalo říci, že téma multikulturní výchova nás provází celým vyučovacím procesem.

23. Prevence rizikového chování

I v tomto školním roce jsme se snažili postihnout širokou škálu témat ze skupiny prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Jednalo se o bezpečnost v různých situacích, zdravé stravování, tělesné i psychické zdraví či nemoc, tolerance a rasismus, prevenci kouření, alkoholu i drog, zdravé sociální vztahy a šikanu, základy právního vědomí, kriminalita, zdravé partnerské vztahy atd.

Tato témata jsme realizovali jak vlastními silami, tak s využitím prověřených externích lektorů a spolupracovníků. Taktéž metody a formy práce byly voleny co nejefektivněji tak, aby vyhovovaly jak daným tématům, tak věkovým i jiným specifikům našich žáků. Jednalo se zejména o prožitkové a interaktivní formy práce.
V tomto roce jsme se opět snažili i podporovat rodiče našich žáků, a to zejména v oblasti získávání práce a kompetencí s tím spojených.

Programy a aktivity realizované během školního roku:

Organizace Život bez závislostí v rámci cyklu seminářů „Všeobecná prevence“ realizovala tento rok na škole tyto interaktivní přednášky:

1. ročník – Jsem, jaký jsem
2. ročník – Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
3. ročník – Nenechám se vyprovokovat
4. ročník – Nikotin mě neláká
5. ročník – Stop šikaně
7. ročník – Stinné stránky internetu
8. ročník – Umím říci ne
9. ročník – Co smím, nesmím a co musím

Programy organizace Život bez závislostí probíhají vždy po konzultaci s třídním učitelem a jsou připravovány na míru jednotlivým třídám. Lektorka poskytuje zpětnou vazbu třídním učitelům i metodičce prevence prostřednictvím závěrečné zprávy.

- Na škole i letos, tak jako každý rok, proběhly preventivní programy Oddělení prevence Městské policie.

Přednášky na téma bezpečného chování proběhly ve třídách prvního i druhého stupně. Stejně jako přednášky na téma první pomoci.
Na druhém dále stupni proběhly programy na následující témata:

- Kyberšikana
- Partnerské násilí
- Základy právního vědomí
- Drogy
- Šikana a násilí v dětských kolektivech
- Požární prevence

- Celoškolní projekt „Žijeme zdravě“ probíhal v průběhu celého školního roku ve všech třídách. Snaha o zlepšení kvality jídelníčku a životního stylu dětí je na škole pořád velkým tématem. Nejen třídní učitelé a metodička prevence se snažili o zlepšení stávajícího stavu.
- Se zdravým životním stylem souvisí i projekt „Svačiny do škol“. Dvakrát do měsíce v průběhu celého roku dostávají děti tzv. zdravé svačiny (ovoce, zelenina, výživné pitíčko…)
- Pravidelný celoroční program pro žáky prvního stupně a dětských skupin lektorky Barbory Látalové z divadla Ponec „Tanec školám“ je směřován ke kreativnímu rozvoji osobnosti dítěte, jedná se o podporu jeho nadání a invence s důrazem na tanečně pohybový projev, vnímání rytmu, prostoru, energie i synergie s ostatními dětmi. Dětský přirozený projev lze rozvíjet prostřednictvím improvizace, podporou emoční i intelektuální složky vnímání, prostorového cítění, představivosti a kreativní práce s držením těla a jeho energií. V červnu měly děti vystoupení v divadle Ponec a v tělocvičně naší školy, na které byli sezváni všichni rodiče a příbuzní. Výstupem z celoročních aktivit byly dílny a workshopy.
- Celý školní rok se žáci dobrovolně ve svém volném čase účastnili Zlatých svateb, které pořádá Městská část Praha 3 a děti se tak mimo jiné učí péči a pěknému vztahu ke starším spoluobčanům a dobře reprezentují naší školu.
- Od září do ledna chodili každý pátek žáci třetí a čtvrté třídy do bazénu Pražačka na plavání pro děti. Pro spoustu našich žáků je to jediná možnost, jak se naučit plavat.
- Během roku proběhly dvě představení divadelního spolku Divadelta. Jednalo se o představení pro druhý stupeň Připojená (na téma nebezpečí internetu) a Vsadíš se (na téma gamblerství). Spolek je tvořen z absolventů katedry výchovné dramatiky DAMU, pořádá interaktivní divadelní představení zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.
- Opět jsme během roku uspořádali několik multikulturních dnů, které mají za cíl předcházet rasismu a xenofobii, ale také poznat vlastní kulturní zázemí dětí.
- Již třetím rokem realizujeme speciální předměty určené dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě podpory čtení, psaní, počítání se zaměřujeme i na rozvoj sociálních dovedností u dětí. V tomto předmětu se žáci prvního i druhého stupně učí a následně si procvičují základy slušného chování, finanční gramotnost, rozšiřují si slovní zásobu atd.

24. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků	2	1		2							3	2	1	11

25. Další údaje o ZŠ (naplňování cílů a priorit apod.)

Naším cílem je vzdělávat společně žáky z majoritní společnosti i žáky z minorit. Chtěli bychom pro toto vytvořit co nejlepší podmínky.

Daří se nám vzdělávat děti ze sociálně znevýhodněného prostředí takovým způsobem, aby vyrovnaly handicap daný přístupem rodiny ke vzdělání, absolvovaly základní školu a našly uplatnění v budoucím životě a na trhu práce. V tomto nám velmi pomáhají romští asistenti, kteří se stali nedílnou součástí pedagogického sboru.

Hlavním cílem naší práce je inkluze romských žáků a studentů do hlavního vzdělávacího proudu. Chtěli bychom podpořit zejména jejich vnitřní motivaci. Žáci devátých a osmých tříd navštěvovali různé SŠ a SOU, kde došlo nejen k seznámení s veškerými konkrétními podmínkami studia, ale probíhalo zde zejména intenzivní a praktické zapojení žáků do praxe jednotlivých oborů.

Úspěšně fungují také dvě dětské skupiny „**Žižkovská školička I a II“** pro děti 2-5leté, které jsou ze sociálně znevýhodněných rodin a nemají reálnou možnost navštěvovat školku. Obě skupiny máme plně obsazené (nejedná se pouze o romské děti, ale i děti z rodin z majority a děti našich pedagogů) a jsme překvapeni pozitivními ohlasy z řad rodičů. Cílem je umožnit těmto dětem připravit se na školní docházku, získat různé kompetence a návyky, které jim umožní se lépe adaptovat ve škole. Tento projekt je částečně financován z projektu OPPPR a částečně MČ Praha 3.

Chtěla bych vyzdvihnout 14 let existence **kurzu na doplnění základního vzdělání**, do kterého se v letošním školním roce opět přihlásilo 21 studentů různých věkových kategorií.

Dalším cílem naší výchovně vzdělávací práce je napomáhání k harmoničtějšímu soužití Romů a ne-Romů, k pozitivnímu dopadu na sociální rovnost, k vytváření nediskriminačního prostředí a v neposlední řadě snížení kriminality a sociálně patologických jevů.

26. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 -2020

Cíle naplňujeme v rámci realizace evropských projektů a projektů MŠMT a přípravou dalšího evropského projektu, který budeme realizovat ve školním roce 2019/20.


Hi!


DIPLOM

ROZBORY HOSPODAŘENÍ ZA rok 2018

S U M Á Ř

3.čtvrtletí

Příspěvková organizace: ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

na 1 des.místo

v tis. Kč

Položka	Schválený rozpočet 2018	Upravený rozpočet 2018	Skutečnost k 31.12. 2018	% Skut./SR	% Skut./UR
VÝNOSY CELKEM	**272,3**	**272,3**	**398,0**	**146,16%**	**146,16%**
Stravné	0,0	0,0	0,0		
Školné	30,0	30,0	39,2	130,7%	130,67%
Nájemné	200,0	200,0	270,7	135,4%	135,35%
Reklamy	0,0	0,0	0,0		
Režie ŠJ (placená vám za poskytovaná jídla)	0,0	0,0	0,0		
Úroky	2,3	2,3	3,6	156,5%	156,52%
Cizí peníze	0,0	0,0	0,0		
Dary	0,0	0,0	0,0		
Převody z fondů	40,0	40,0	12,5	31,3%	31,25%
Zájmové kroužky	0,0	0,0	0,0		
Ostatní	0,0	0,0	72,0		
NÁKLADY CELKEM	**6 352,1**	**6 506,5**	**9 730,5**	**153,2%**	**149,55%**
Spotřební nákupy celkem	**1 530,0**	**1 530,0**	**1 871,4**	**122,3%**	**122,31%**
Spotřební materiál	375,0	375,0	707,4	188,6%	188,64%
Potraviny	0,0	0,0	0,0		
DDHM	200,0	200,0	578,3	289,2%	289,15%
Spotřeba energií	950,0	950,0	573,2	60,3%	60,34%
Ostatní OP	5,0	5,0	12,5	250,0%	250,00%
Služby celkem	**1 692,2**	**1 692,2**	**2 643,9**	**156,2%**	**156,24%**
Opravy a údržba	255,0	255,0	792,5	310,8%	310,78%
Cestovné	90,0	90,0	57,3	63,7%	63,67%
Náklady na reprezentaci	8,0	8,0	6,6	82,5%	82,50%
Režie obědy (placená vámi za poskytovaná jídla)	15,0	15,0	10,9	72,7%	72,67%
Propagace	0,0	0,0	0,0		
Výkony spojů	70,0	70,0	63,8	91,1%	91,14%
Odvoz odpadů, úklid	270,0	270,0	243,0	90,0%	90,00%
Nájemné	0,0	0,0	0,0		
Náklady na mzdové, věcné účetnictví, rozbory	380,0	380,0	414,5	109,1%	109,08%
Revize zařízení	0,0	0,0	0,0		
Údržba zahrad,kanalizace,deratizace atd.	0,0	0,0	0,0		
Servis PC,software, školení	170,0	170,0	232,6	136,8%	136,82%
Ostraha	0,0	0,0	0,0		
Školy v přírodě, LVK	0,0	0,0	0,0		
Ostatní, Zdravé děti na Trojce	434,2	434,2	822,7	189,5%	189,47%
Osobní náklady celkem	**1 885,0**	**2 039,4**	**3 950,6**	**209,6%**	**193,71%**
Mzdové náklady	1 290,2	1 403,2	2 132,9	165,3%	152,00%
OON	120,0	120,0	977,6	814,7%	814,67%
Zákonné pojištění	438,7	477,8	763,1	173,9%	159,71%
Zaměstnanecký fond	25,8	28,1	42,7	165,5%	151,96%
Ostatní	10,3	10,3	34,3	333,0%	333,01%
Daně a poplatky	**84,5**	**84,5**	**99,8**	**118,1%**	**118,11%**
Daně a poplatky	20,0	20,0	21,6	108,0%	108,00%
Pojistné	4,5	4,5	9,0	200,0%	200,00%
Ostatní finanční náklady	0,0	0,0	0,0		
Zákonné pojištění	60,0	60,0	69,2	115,3%	115,33%
Odpisy zařízení	**260,0**	**260,0**	**264,4**	101,7%	101,69%
Odpisy nemovitého majetku	**900,4**	**900,4**	**900,4**	100,0%	100,00%
Neinv. přísp. + přísp. na odpis.+ další přísp., dotace	**6 094,8**	**6 249,2**	**9 360,4**	**153,6%**	**149,79%**
Neinvestiční příspěvek, Zdravé děti na Trojce	**5 194,4**	**5 348,8**	**5 348,8**	**103,0%**	**100,00%**
Příspěvek na odpisy nemov. majetku	**900,4**	**900,4**	**900,4**	**100,0%**	**100,00%**
Dotace OPPPR 1,2	**0,0**	**0,0**	**2 081,4**		
Účelové dotace: 33339	**0,0**	**0,0**	**303,2**		
Ost. přísp. (dotace z účel.fondů MČ Pha 3) 00091,0009	**0,0**	**0,0**	**726,6**		
ZISK - ZTRÁTA vč. příspěvku	**15,0**	**15,0**	**27,9**	**186,0%**	**186,00%**
ZISK - ZTRÁTA bez příspěvku	**-6 079,8**	**-6 234,2**	**-9 332,5**	**153,5%**	**149,70%**

ROZBORY HOSPODAŘENÍ za rok 2018

Hlavní činnost

4.čtvrtletí

Příspěvková organizace: ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

v tis. Kč

Položka	Schválený rozpočet 2018	Upravený rozpočet 2018	Skutečnost k 31.12. 2018	% Skut./SR	% Skut./UR
VÝNOSY CELKEM	**72,3**	**72,3**	**55,3**	**76,49%**	**76,49%**
Stravné					
Školné	30,0	30,0	39,2	130,7%	130,67%
Nájemné					
Reklamy					
Režie ŠJ (placená vám za poskytovaná jídla)					
Úroky	2,3	2,3	3,6	156,5%	156,52%
Cizí peníze					
Dary					
Převody z fondů FO, RF	40,0	40,0	12,5	31,3%	31,25%
Zájmové kroužky					
Ostatní					
NÁKLADY CELKEM	**6 167,1**	**6 321,5**	**9 408,6**	**152,6%**	**148,83%**
Spotřební nákupy celkem	**1 495,0**	**1 495,0**	**1 830,5**	**122,4%**	**122,44%**
Spotřební materiál	370,0	370,0	707,4	191,2%	191,19%
Potraviny					
DDHM	200,0	200,0	578,3	289,2%	289,15%
Spotřeba energií	920,0	920,0	544,2	59,2%	59,15%
Ostatní Ochr.pom.	5,0	5,0	0,6	12,0%	12,00%
Služby celkem	**1 662,2**	**1 662,2**	**2 612,4**	**157,2%**	**157,17%**
Opravy a údržba	250,0	250,0	792,5	317,0%	317,00%
Cestovné	70,0	70,0	31,8	45,4%	45,43%
Náklady na reprezentaci	8,0	8,0	6,6	82,5%	82,50%
Režie obědy (placená vámi za poskytovaná jídla)	15,0	15,0	10,9	72,7%	72,67%
Propagace					
Výkony spojů	70,0	70,0	63,8	91,1%	91,14%
Odvoz odpadů, úklid	270,0	270,0	243,0	90,0%	90,00%
Nájemné	0,0				
Náklady na mzdové, věcné účetnictví, rozbory	380,0	380,0	414,5	109,1%	109,08%
Revize zařízení					
Údržba zahrad,kanalizace,deratizace atd.					
Servis PC,software, školení	170,0	170,0	232,6	136,8%	136,82%
Ostraha					
Školy v přírodě, LVK					
Ostatní,Zdravé děti na Trojce	429,2	429,2	816,7	190,3%	190,28%
Osobní náklady celkem	**1 765,0**	**1 919,4**	**3 701,1**	**209,7%**	**192,83%**
Mzdové náklady	1 290,2	1 403,2	2 132,9	165,3%	152,00%
OON			729,1		
Zákonné pojištění	438,7	477,8	763,1	173,9%	159,71%
Zaměstnanecký fond	25,8	28,1	42,7	165,5%	151,96%
Ostatní, prevent. prohlídky	10,3	10,3	33,3	323,3%	323,30%
Daně a poplatky	**84,5**	**84,5**	**99,8**	**118,1%**	**118,11%**
Daně a poplatky	20,0	20,0	21,6	108,0%	108,00%
Pojistné	4,5	4,5	9,0	200,0%	200,00%
Ostatní finanční náklady					
Zákonné pojištění Kooperativa	60,0	60,0	69,2	115,3%	115,33%
Odpisy zařízení	**260,0**	**260,0**	**264,4**	101,7%	101,69%
Odpisy nemovitého majetku	**900,4**	**900,4**	**900,4**	100,0%	100,00%
Neinv. přísp. + přísp. na odpis.+ další přísp., dotace	**6 094,8**	**6 249,2**	**9 360,4**	**153,6%**	**149,79%**
Neinvestiční příspěvek, Zdravé děti na Trojce	**5 194,4**	**5 348,8**	**5 348,8**	103,0%	100,00%
Příspěvek na odpisy nemov. majetku	**900,4**	**900,4**	**900,4**	100,0%	100,00%
Dotace OPPPR 1,2; DS 1,2			**2 081,4**		
Účelové dotace: 33063, 33339			**303,2**		
Ost.účelové dotace OÚ 00091, 00096			**726,6**		
ZISK - ZTRÁTA vč. příspěvku	**0,0**	**0,0**	**7,1**		
ZISK - ZTRÁTA bez příspěvku	**-6 094,8**	**-6 249,2**	**-9 353,3**	**153,5%**	**149,67%**

ROZBORY HOSPODAŘENÍ za rok 2018

Hlavní činnost

4.čtvrtletí

Příspěvková organizace: ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

v tis. Kč

Položka	Schválený rozpočet 2018	Upravený rozpočet 2018	Skutečnost k 31.12. 2018	% Skut./SR	% Skut./UR
VÝNOSY CELKEM	**72,3**	**72,3**	**55,3**	**76,49%**	**76,49%**
Stravné					
Školné	30,0	30,0	39,2	130,7%	130,67%
Nájemné					
Reklamy					
Režie ŠJ (placená vám za poskytovaná jídla)					
Úroky	2,3	2,3	3,6	156,5%	156,52%
Cizí peníze					
Dary					
Převody z fondů FO, RF	40,0	40,0	12,5	31,3%	31,25%
Zájmové kroužky					
Ostatní					
NÁKLADY CELKEM	**6 167,1**	**6 321,5**	**6 297,4**	**102,1%**	**99,62%**
Spotřební nákupy celkem	**1 495,0**	**1 495,0**	**1 814,9**	**121,4%**	**121,40%**
Spotřební materiál	370,0	370,0	691,8	187,0%	186,97%
Potraviny					
DDHM	200,0	200,0	578,3	289,2%	289,15%
Spotřeba energií	920,0	920,0	544,2	59,2%	59,15%
Ostatní Ochr.pom.	5,0	5,0	0,6	12,0%	12,00%
Služby celkem	**1 662,2**	**1 662,2**	**2 349,2**	**141,3%**	**141,33%**
Opravy a údržba	250,0	250,0	792,5	317,0%	317,01%
Cestovné	70,0	70,0	23,1	33,0%	33,00%
Náklady na reprezentaci	8,0	8,0	6,6	82,5%	82,50%
Režie obědy (placená vámi za poskytovaná jídla)	15,0	15,0	10,9	72,7%	72,67%
Propagace					
Výkony spojů	70,0	70,0	63,8	91,1%	91,14%
Odvoz odpadů, úklid	270,0	270,0	243,0	90,0%	90,00%
Nájemné	0,0				
Náklady na mzdové, věcné účetnictví, rozbory	380,0	380,0	414,5	109,1%	109,08%
Revize zařízení					
Údržba zahrad,kanalizace,deratizace atd.					
Servis PC,software, školení	170,0	170,0	208,6	122,7%	122,71%
Ostraha					
Školy v přírodě, LVK					
Ostatní,Zdravé děti na Trojce	429,2	429,2	586,2	136,6%	136,58%
Osobní náklady celkem	**1 765,0**	**1 919,4**	**868,7**	**49,2%**	**45,26%**
Mzdové náklady	1 290,2	1 403,2	604,9	46,9%	43,11%
OON			12,0		
Zákonné pojištění	438,7	477,8	206,3	47,0%	43,18%
Zaměstnanecký fond	25,8	28,1	12,2	47,3%	43,42%
Ostatní, prevent. prohlídky	10,3	10,3	33,3	323,3%	323,30%
Daně a poplatky	**84,5**	**84,5**	**99,8**	**118,1%**	**118,11%**
Daně a poplatky	20,0	20,0	21,6	108,0%	108,00%
Pojistné	4,5	4,5	9,0	200,0%	200,00%
Ostatní finanční náklady			0,0		
Zákonné pojištění Kooperativa	60,0	60,0	69,2	115,3%	115,33%
Odpisy zařízení	**260,0**	**260,0**	**264,4**	101,7%	101,69%
Odpisy nemovitého majetku	**900,4**	**900,4**	**900,4**	100,0%	100,00%
Neinv. přísp. + přísp. na odpis.+ další přísp., dotace	**6 094,8**	**6 249,2**	**6 249,2**	**102,5%**	**100,00%**
Neinvestiční příspěvek, Zdravé děti na Trojce	**5 194,4**	**5 348,8**	**5 348,8**	103,0%	100,00%
Příspěvek na odpisy nemov. majetku	**900,4**	**900,4**	**900,4**	100,0%	100,00%
Dotace OPPPR 1,2			**0,0**		
Účelové dotace: 33063, 33339			**0,0**		
Ost.účelové dotace OÚ 00091, 00096			**0,0**		
ZISK - ZTRÁTA vč. příspěvku	**0,0**	**0,0**	**7,1**		
ZISK - ZTRÁTA bez příspěvku	**-6 094,8**	**-6 249,2**	**-6 242,1**	**102,4%**	**99,89%**

ROZBORY HOSPODAŘENÍ ZA rok 2018

Doplňková činnost

4.čtvrtletí

Příspěvková organizace: ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

v tis. Kč

Položka	Schválený rozpočet 2018	Upravený rozpočet 2018	Skutečnost k 31.12. 2018	% Skut./SR	% Skut./UR
VÝNOSY CELKEM	**200,0**	**200,0**	**342,7**	**171,35%**	**171,35%**
Stravné					
Školné					
Nájemné	200,0	200,0	270,7	135,4%	135,35%
Reklamy					
Režie ŠJ (placená vám za poskytovaná jídla)					
Úroky					
Cizí peníze					
Dary					
Převody z fondů					
Zájmové kroužky					
Ostatní			72,0		
NÁKLADY CELKEM	**185,0**	**185,0**	**321,9**	**174,0%**	**174,00%**
Spotřební nákupy celkem	**35,0**	**35,0**	**40,9**	**116,9%**	**116,86%**
Spotřební materiál	5,0	5,0		0,0%	0,00%
Potraviny					
DDHM			0,0		
Spotřeba energií	30,0	30,0	29,0	96,7%	96,67%
Ostatní, ochr. pom.			11,9		
Služby celkem	**30,0**	**30,0**	**31,5**	**105,0%**	**105,00%**
Opravy a údržba	5,0	5,0		0,0%	0,00%
Cestovné	20,0	20,0	25,5	127,5%	127,50%
Náklady na reprezentaci			0,0		
Režie obědy (placená vámi za poskytovaná jídla)					
Propagace					
Výkony spojů					
Odvoz odpadů, úklid	0,0	0,0	0,0		
Nájemné					
Náklady na mzdové, věcné účetnictví, rozbory	0,0	0,0	0,0		
Revize zařízení					
Údržba zahrad,kanalizace,deratizace atd.					
Servis PC,software, školení					
Ostraha					
Školy v přírodě, LVK					
Ostatní	5,0	5,0	6,0	120,0%	120,00%
Osobní náklady celkem	**120,0**	**120,0**	**249,5**	**207,9%**	**207,92%**
Mzdové náklady			0,0		
OON	120,0	120,0	248,5	207,1%	207,08%
Zákonné pojištění			0,0		
Zaměstnanecký fond	0,0	0,0	0,0		
Ostatní, prevent. prohl.			1,0		
Daně a poplatky	**0,0**	**0,0**	**0,0**		
Daně a poplatky					
Pojistné					
Ostatní finanční náklady					
Zákonné pojištění					
Odpisy zařízení					
Odpisy nemovitého majetku					
Neinv. přísp. + přísp. na odpis.+ další přísp., dotace	**0,0**	**0,0**	**0,0**		
Neinvestiční příspěvek					
Příspěvek na odpisy nemov. majetku					
Dotace školského odboru (NIV,Diploma Comen...)					
Účelové dotace (UZ 091,081…)					
Ostatní příspěvky (např.dotace z účel.fondů MČ Pha 3)					
ZISK - ZTRÁTA vč. příspěvku	**15,0**	**15,0**	**20,8**	**138,7%**	**138,67%**
ZISK - ZTRÁTA bez příspěvku	**15,0**	**15,0**	**20,8**	**138,7%**	**138,67%**

ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

Vyúčtování peněžních fondů (v Kč) k 31.12. 2018

	k 1. 1. 2018	k 31.3.2018	k 30.6.2018	k 30.9.2018	k 31.12.2018
Fond odměn					
Počáteční stav	**122 000,00**				
+ tvorba z HV					
čerpání:					
- odměny zaměstnancům					
Konečný stav		**122 000,00**	**122 000,00**	**122 000,00**	**122 000,00**
Rezervní fond					
Počáteční stav	**842 472,76**				
+ tvorba z HV (HČ)			*36 712,68*	*36 712,68*	*36 712,68*
+ tvorba z HV (DČ)			*57 322,08*	*57 322,08*	*57 322,08*
+tvorba zdaněného HV § 20			*13 445,92*	*13 445,92*	*13 445,92*
+převod zbytku dotace DS 1,2 a Šablony					*159 162,05*
čerpání:					
- čerpání § 20,odst. 7 zák. o dani z příjmů			*-12 500,00*	*-12 500,00*	*-12 500,00*
- čerpání z ost.titulů					
- čerpání dotací OPPPR		*-485 020,00*	*-635 923,70*	*-635 923,70*	*-635 923,70*
Konečný stav		**357 452,76**	**301 529,74**	**301 529,74**	**460 691,79**
Investiční fond					
Počáteční stav	**109 433,04**				
+ odpisy DHM		*67 939,00*	*133 133,00*	*196 952,00*	*264 439,00*
+ odpisy nemovitého majetku (příspěvek MČ)		*225 102,00*	*450 204,00*	*675 306,00*	*900 408,00*
+ posílení z RF se souhlasem MČ					
+ investiční příspěvky OPPA					
+ výnosy z prodeje DHM					
+ dary a příspěvky					
+ převod z rezervního fondu					
čerpání:					
- odvody zřizovateli (odpisy nem. majetku)		*-225 102,00*	*-450 204,00*	*-675 306,00*	*-900 408,00*
- použití IF na opravy					
- interaktivní tabule, tv, vybavení třídy					*-251 343,37*
Konečný stav		**177 372,04**	**242 566,04**	**306 385,04**	**122 528,67**
Fond kulturních a sociálních potřeb					
Počáteční stav	**389 298,94**				
+ základní příděl		*63 560,00*	*151 247,00*	*227 419,00*	*340 301,56*
čerpání:					
- příspěvek na stravování					
- kulturní činnost				*-18 510,00*	*-29 510,00*
- rekreace		*-2 950,00*	*-20 440,00*	*-23 340,00*	*-55 940,00*
- sport					
- peněžní dary, pracovní a životní jubilea				*-4 000,00*	*-8 000,00*
- penzijní a životní připojištění					
Konečný stav		**449 908,94**	**520 105,94**	**570 867,94**	**636 150,50**